

2018-2019



NECSD Desarrollo de talento

Programación acelerada para los alumnos en grados K-8

Currículo e Instrucción



¿QUÉ ES el programa de desarrollo de talento de K-8 de NECSD?

Todos los estudiantes se merecen la oportunidad de aprender en un entorno que reconozca sus fortalezas únicas. El programa de desarrollo de talento de nuestro Distrito les proporciona a los estudiantes entornos de aula y oportunidades de aprendizaje adicionales para desarrollar sus talentos y capacidades especiales desde el jardín de infantes hasta el octavo grado.

Descripción general del programa de nivel primario para todos los estudiantes

En el nivel primario, el Distrito ofrece unidades temáticas de estudio desafiantes que abarcan desde el jardín de infantes hasta el 5.º grado y combinan lectura y escritura en inglés, matemáticas, estudios sociales y ciencias naturales, para que el aprendizaje sea interesante y divertido mientras los estudiantes comprenden temas y problemas para resolver de la vida real. Estas experiencias de aprendizaje están respaldadas por educación física, enseñanza artística y excursiones, todas las cuales exponen a los estudiantes a formas de comprender temas y conceptos que van más allá del aula.

Los docentes del aula evalúan continuamente el crecimiento académico a través de conversaciones, pruebas de unidades, muestras de escritura, tecnología, proyectos e interpretaciones. Los datos que los docentes recopilan de esta forma respaldan sus conversaciones con los estudiantes y sus familias acerca del progreso de los estudiantes con respecto a su educación. Esta información también ayuda a los docentes a tomar decisiones sobre qué habilidades y conceptos específicos necesitan reforzarse en nuestros estudiantes.

El Distrito ofrece oportunidades de aprendizaje adicionales para los estudiantes desde el jardín de infantes hasta el 5.º grado a través de actividades escolares que se realizan los sábados y extracurriculares coordinadas por el distrito y basadas en la escuela. A continuación, encontrará un listado de las oportunidades coordinadas por el Distrito:

Nombre del programa	Ubicación	Tipo de programa	Persona de contacto
Programa extracurricular del siglo XXI (21st Century After-School Program)	<ul style="list-style-type: none"> Balmville Gardnertown Leadership Academy Gidney Avenue Memorial School (GAMS) Horizons-on-the-Hudson 	Programa de enriquecimiento <ul style="list-style-type: none"> Artes Project Lead the Way (ciencia) Matemáticas y movimientos Excursiones de fin de semana y extracurriculares 	Susan Torres-Bender Facilitadora del programa 845-568-6674
Academia sabatina de inglés (English Language Learner, ELL, Saturday Academy)	<ul style="list-style-type: none"> Meadow Hill 	Enriquecimiento del idioma para los estudiantes del idioma inglés	Chastity Beato Directora de Idiomas Mundiales y Adquisición del Lenguaje 845-563-3478

Comuníquese con la escuela primaria de su hijo para obtener más información sobre otros programas escolares que se realizan los sábados y extracurriculares, que podría haber disponibles.

Horizontes sin límites (UH) desde el jardín de infantes hasta el 5.º grado

Los estudiantes que demuestren constantemente que demandan desafíos más allá de los niveles de sus compañeros podrían reunir los requisitos necesarios para participar en el programa Horizontes sin límites (Unlimited Horizons, UH), que se desarrolla en Horizons-on-the-Hudson. Se espera que los candidatos realicen una prueba de habilidades cognitivas (cognitive abilities test, COGAT) a principios de junio y que participen en una entrevista con representantes del Distrito para determinar su elegibilidad. También se tendrá en cuenta la recomendación del educador. Durante el año escolar 2018-19, el Distrito evaluará a todos los nuevos postulantes que estén interesados. El Distrito prevé notificar a los estudiantes que califiquen cuál es su ubicación en el programa a mediados de junio. (Consulte la siguiente tabla).

Cronograma de comunicaciones, evaluaciones y colocación de Horizontes sin límites (UH)	
Del 25 de abril al 16 de mayo de 2018	El Distrito promociona las pruebas y el proceso de entrevista en línea y a través de llamadas automáticas pregrabadas
De abril a mayo de 2018	El Distrito organiza sesiones informativas escolares para las familias de todos los candidatos interesados
Del 18 de abril al 25 de mayo de 2018	Los padres informan a la División de Planes de Estudios e Instrucción (Division of Curriculum & Instruction) sobre su interés en que se evalúe y entreviste a sus hijos
Del 14 al 31 de mayo de 2018	Recordatorio de GBW: se evalúa a los candidatos desde jardín de infantes hasta 5.º grado
Del 11 al 15 de junio de 2018 (fechas tentativas)	Se notifica a las familias sobre la colocación en Horizontes sin límites
Del 18 al 22 de junio de 2018	Período de apelación

Todas las familias que no estén satisfechas con la decisión del Distrito con respecto a la colocación en Horizontes sin límites pueden apelar la decisión escribiendo directamente al superintendente de escuelas. En la carta, se debe explicar por qué la familia no está de acuerdo con la decisión del Distrito. *Tenga en cuenta que no se considerarán las apelaciones recibidas después del período de apelación.*



Descripción general del programa de nivel de escuela intermedia para todos los estudiantes

De forma similar a las oportunidades educativas que el Distrito le ofrece a su grupo más joven, los estudiantes de las escuelas intermedias participan en un plan de estudios exigente, alineado con los estándares, que incluye las cuatro asignaturas básicas esenciales, que incluyen inglés, matemáticas, ciencias naturales y estudios sociales. Además, la educación física, las clases variadas de arte, las carreras técnicas y domésticas, los idiomas mundiales y las clases de salud ayudan en la preparación de nuestros estudiantes de la escuela intermedia antes de que pasen a la escuela secundaria. Las excursiones en el nivel de la escuela intermedia también son extremadamente importantes para el aprendizaje de nuestros estudiantes, ya que, a menudo, estas experiencias refuerzan lo que han aprendido en el aula.

Los docentes de las asignaturas evalúan continuamente el crecimiento académico a través de conversaciones, pruebas de unidades, muestras de escritura, proyectos e interpretaciones. Los datos que los docentes recopilan en el nivel de la escuela intermedia también respaldan las conversaciones mantenidas entre ellos y con los estudiantes y sus familias acerca del progreso de los estudiantes con respecto a su educación diaria. Esta información también ayuda a los docentes a tomar decisiones sobre qué habilidades y conceptos específicos necesitan enseñarse más de una vez a nuestros estudiantes.

El Distrito también ofrece oportunidades de aprendizaje adicionales para los estudiantes del 6.º al 8.º grado a través de actividades escolares que se realizan los sábados y extracurriculares coordinadas por el distrito y basadas en la escuela. A continuación, encontrará un listado de las oportunidades coordinadas por el Distrito:

Nombre del programa	Ubicación	Tipo de programa	Persona de contacto
Programa Extracurricular Empire State (Empire State After-School Program)	<ul style="list-style-type: none"> • Heritage • Meadow Hill • South • Temple Hill 	Programa de enriquecimiento <ul style="list-style-type: none"> • Academia de Artes Escénicas de Newburgh (Newburgh Performing Arts Academy, NPAA) • Project Lead the Way (H, MH y S únicamente) <ul style="list-style-type: none"> ○ Creadores de aplicaciones ○ Informática para innovadores y fabricantes • Proyecto de escritura de Hudson Valley (TH únicamente) • Banda de percusión • Diseño de murales (MH únicamente) 	Anthony Grice Facilitador del programa 845-563-3434
Academia sabatina de inglés (English Language Learner (ELL) Saturday Academy)	<ul style="list-style-type: none"> • Meadow Hill 	Enriquecimiento del idioma para los estudiantes del idioma inglés	Chastity Beato Directora de Idiomas Mundiales y Adquisición del Lenguaje 845-563-3478

Comuníquese con la escuela intermedia de su hijo para obtener más información sobre otros programas escolares que se realizan los sábados y extracurriculares, que podría haber disponibles.

Programa de cursos acelerados en los grados 6.º a 8.º

Para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes, el Programa de Honores (Honors Program) de la escuela intermedia ha sido incluido en el Programa de cursos acelerados (Accelerated Courses Program), con el fin de que los estudiantes puedan participar en uno o en todos los cursos disponibles si cumplen con los criterios. Los cursos acelerados en los grados 6.º a 8.º se ofrecen en las dos escuelas del Distrito que cubren del jardín de infantes al 8.º grado, así como también en las escuelas intermedias. Estas clases están disponibles para todos los estudiantes que cumplan con los criterios de elegibilidad. El objetivo de los programas es proporcionar extensiones al nivel del plan de estudios del grado, lo cual agrega profundidad para promover y desarrollar el potencial académico avanzado de nuestros estudiantes. El programa de cursos acelerados de nivel intermedio está diseñado para desafiar las mentes y para satisfacer las necesidades de estudiantes con grandes capacidades y logros.

El rigor es un componente fundamental de la excelencia académica, y es esencial para preparar a los estudiantes de los grados intermedios para que triunfen en un plan de estudios avanzado en la escuela secundaria y en la sociedad. Los cursos acelerados se caracterizan por un nivel de debate y análisis más profundo de los temas y cuestiones. Los docentes utilizan diversas prácticas educativas que generan intercambios frecuentes de ideas entre los estudiantes.

El plan de estudios incorpora un razonamiento analítico de alto nivel, pensamiento creativo y estrategias para la resolución de problemas. Se hace hincapié en la comprensión profunda de conceptos importantes y en el desarrollo de habilidades esenciales. Se incentiva a los estudiantes a abordar el aprendizaje de diversas formas para desarrollar una base sólida para alcanzar el crecimiento académico e intelectual, logros y éxito personal. Se los incentiva a autoevaluarse y a reflexionar sobre su aprendizaje y el proceso de aprendizaje. *Se espera* que los estudiantes que participan en cursos acelerados cumplan o superen altos estándares académicos.

Las experiencias de aprendizaje de los estudiantes mejoran a través de proyectos y tareas, como los que se enumeran a continuación:

- Tareas de clases extendidas y lectura independiente y tareas de escritura basadas en la investigación que conecten y amplíen el plan de estudios y conecten disciplinas variadas
- Proyectos o actividades de rendimiento a largo plazo, como presentaciones orales, debates, interpretaciones, presentaciones o publicaciones que demuestren la aplicación del aprendizaje en una o en más disciplinas a situaciones relevantes del mundo real y a preocupaciones de la comunidad
- Investigaciones abiertas en las que el estudiante selecciona las preguntas y diseña la investigación
- Tareas de escritura que utilizan una variedad de géneros para el análisis comparativo
- Exploración más profunda de la cultura, los valores y la historia de las disciplinas
- Oportunidades exhaustivas para experiencias de resolución de problemas a través de la imaginación, el análisis crítico y la aplicación
- Desarrollo de una recopilación de trabajos del estudiante que contenga autorreflexión y establecimiento de objetivos
- Los estudiantes que aprueben los cursos acelerados del 8.º grado y los exámenes Regents asociados del nivel intermedio pasarán al 9.º grado con créditos para cursos de escuela secundaria de hasta tres cursos Regents (Álgebra I, Ciencias de la Tierra o Historia estadounidense).

Además, al aprobar los exámenes Regents asociados a los cursos, los estudiantes también obtendrán créditos por exámenes Regents de escuela secundaria para Álgebra I, Ciencias de la Tierra o Historia estadounidense.

Con logros continuos en los cursos y exámenes Regents en la escuela secundaria, los estudiantes pueden acceder a la oportunidad de participar en los cursos avanzados de nivelación en el tercer año de Newburgh Free Academy.

PLAN DE LANZAMIENTO DE PROGRAMAS ACELERADOS DE 6 AÑOS

En el otoño de 2016, el Distrito Escolar Extendido de la Ciudad de Newburgh (Newburgh Enlarged City School District, NECS) comenzó con la implementación de su Programa de cursos acelerados con cursos de matemáticas y ciencias naturales en el 6.º grado únicamente. Desde entonces, hemos eliminado gradualmente el anterior Programa de Honores y hemos incorporado nuevos cursos adicionales. Para el próximo año escolar (2018-2019), el Distrito ofrecerá sus cursos acelerados para estudiantes de escuela intermedia de acuerdo con la siguiente tabla (información resaltada en dorado):

Año	Lanzamiento de cursos acelerados
Año uno (2016-2017)	Matemáticas, 6.º grado Ciencias Naturales, 6.º grado
Año dos (2017-2018)	Matemáticas, 6.º y 7.º grado Ciencias Naturales, 6.º y 7.º grado
Año tres (2018-2019)	Matemáticas, 6.º a 8.º grado Ciencias Naturales, 6.º a 8.º grado Estudios Sociales, 6.º grado Fundamentos del Arte, 6.º grado
Año cuatro (2019-2020)	Matemáticas, 6.º a 8.º grado Ciencias Naturales, 6.º a 8.º grado Estudios Sociales, 6.º y 7.º grado Fundamentos del Arte, 6.º y 7.º grado Idiomas Mundiales, 6.º grado
Año cinco (2020-2021)	Matemáticas, 6.º a 8.º grado Ciencias Naturales, 6.º a 8.º grado Estudios Sociales, 6.º a 8.º grado Fundamentos del Arte, 6.º a 8.º grado Idiomas Mundiales, 6.º y 7.º grado
Año seis (2021-2022)	Matemáticas, 6.º a 8.º grado Ciencias Naturales, 6.º a 8.º grado Estudios Sociales, 6.º a 8.º grado Fundamentos del Arte, 6.º a 8.º grado Idiomas Mundiales, 6.º a 8.º grado

El Distrito espera continuar con su lanzamiento gradual de los cursos acelerados y lograr la implementación total de cinco ofertas distintas antes del otoño de 2021.

Criterios para ingresar en el Programa de cursos acelerados en 6.º grado

Curso acelerado de Matemáticas de 6.º grado

Los estudiantes que se encuentran actualmente en 5.º grado deben obtener una puntuación de 17 o más en la matriz siguiente para calificar para el Curso acelerado de Matemáticas de 6.º grado:

Puntos	3	2	1
Asistencia	95 % o más	94 %	93 %
Competencia en Matemáticas iReady en la prueba de fin de año	Superada	Competente	
Entrevista de conducta de aprendizaje: director	21-24	18-20	
Entrevista de aprendizaje de Matemáticas: docente	21-24	18-20	
Libreta de calificaciones de 4.º grado (último trimestre, Matemáticas)	4	3	2
Libreta de calificaciones de 5.º grado (último trimestre, Matemáticas)	4	3	2

Curso acelerado de Ciencias Naturales de 6.º grado

Los estudiantes que se encuentran actualmente en 5.º grado deben obtener una puntuación de 17 o más en la matriz siguiente para calificar para el Curso acelerado de Ciencias Naturales de 6.º grado:

Puntos	3	2	1
Asistencia	95 % o más	94 %	93 %
Calificación final en Ciencias Naturales	3.5-4.0	3.0-3.49	
Entrevista de conducta de aprendizaje: director	21-24	18-20	
Entrevista de aprendizaje de Ciencias Naturales: docente	21-24	18-20	
Libreta de calificaciones de 4.º grado (último trimestre, Ciencias Naturales)	4	3	2
Libreta de calificaciones de 5.º grado (último trimestre, Ciencias Naturales)	4	3	2

Curso acelerado de Estudios Sociales de 6.º grado

Los estudiantes que se encuentran actualmente en 5.º grado deben obtener una puntuación de 17 o más en la matriz siguiente para calificar para el Curso acelerado de Estudios Sociales de 6.º grado:

Puntos	3	2	1
Asistencia	95 % o más	94 %	93 %
Calificación final en Estudios Sociales	3.5-4.0	3.0-3.49	
Entrevista de conducta de aprendizaje: director	21-24	18-20	
Entrevista de aprendizaje de Estudios Sociales: docente	21-24	18-20	
Libreta de calificaciones de 4.º grado (último trimestre, Estudios Sociales)	4	3	2
Libreta de calificaciones de 5.º grado (último trimestre, Estudios Sociales)	4	3	2

Curso acelerado de Fundamentos del Arte. de 6.º grado

Los estudiantes que se encuentran actualmente en 5.º grado deben obtener una puntuación de 17 o más en la matriz siguiente para calificar para el Curso acelerado de Fundamentos del Arte de 6.º grado:

Puntos	3	2	1
Asistencia	95 % o más	94 %	93 %
Puntuación de Proyecto de Arte	3.5-4.0	3.0-3.49	
Entrevista de conducta de aprendizaje: director	21-24	18-20	
Entrevista de aprendizaje de Arte: docente	21-24	18-20	
Libreta de calificaciones de 4.º grado (último trimestre, Arte)	4	3	2
Libreta de calificaciones de 5.º grado (último trimestre, Arte)	4	3	2

La escuela asignada enviará un aviso por escrito en agosto a todos los estudiantes que reúnan los requisitos para los cursos acelerados.

Cronograma para las comunicaciones, evaluaciones y colocación del Programa de cursos acelerados de escuela intermedia	
Del 18 al 23 de abril de 2018	Se realizan llamadas automáticas pregrabadas a docentes de estudiantes que se encuentran actualmente en el 5.º grado, para informarles sobre el Folleto de orientación del programa acelerado de escuela intermedia 2018-2019 que está disponible en línea
23 de abril de 2018	El Distrito publica el Folleto de orientación del programa acelerado de escuela intermedia 2018-2019 (resumen de los cursos y criterios de elegibilidad) en línea
Del 25 de abril al 31 de mayo de 2018	El Distrito organiza sesiones informativas escolares para las familias de los posibles candidatos (estudiantes que se encuentran actualmente en el 5.º grado)
2 de mayo	Se envían a las escuelas las encuestas de desarrollo de talento con instrucciones para los docentes y líderes escolares
Del 7 de mayo al 21 de junio de 2018	Las escuelas completan las encuestas de desarrollo de talento y las envían a la División de Planes de Estudios e Instrucción antes del 21 de junio
Mayo de 2018	Se realizan llamadas automáticas pregrabadas a los padres de los estudiantes que se encuentran actualmente en el 5.º grado, para informarles sobre los criterios de elegibilidad, el cronograma de pruebas y el folleto de orientación que está disponible en línea
Del 21 de mayo al 8 de junio de 2018	Se llevan a cabo las evaluaciones de Matemáticas iReady de fin de año
1 de julio de 2018	Se notifica a las escuelas sobre los estudiantes que reúnen los requisitos para los cursos acelerados de Ciencias Naturales, Matemáticas, Estudios Sociales y Arte de 6.º grado
18 de julio de 2018	Se envían las cartas con la oferta a las familias a través del Servicio Postal de EE. UU.
Principios de agosto de 2018	Las escuelas envían los programas a las casas de cada familia
Del 4 al 14 de septiembre de 2018	Período de apelación

Todas las familias que no estén satisfechas con la decisión del Distrito con respecto a la colocación en el Programa de cursos acelerados pueden apelar la decisión escribiendo directamente al superintendente de escuelas. En la carta, se debe explicar por qué la familia no está de acuerdo con la decisión del Distrito. *Tenga en cuenta que no se considerarán las apelaciones recibidas después del período de apelación.*

Criterios para permanecer inscrito en el Programa de cursos acelerados

Una vez que se inscribe en el curso acelerado, el estudiante debe mantener un promedio mínimo del 85 % durante dos trimestres completos para permanecer en el programa.

Si el primer período de calificación es inferior al 85 %, el docente del estudiante enviará una carta de advertencia a los padres/tutores del estudiante. La carta de advertencia explicará que, si el estudiante continúa con un promedio de rendimiento inferior al 85 % al finalizar el segundo trimestre, será retirado del curso acelerado de esa asignatura.

Si, al finalizar el segundo trimestre, el estudiante no ha alcanzado un promedio del 85 %, el docente del estudiante enviará una segunda carta de advertencia final a los padres/tutores. Esta carta explicará que el estudiante será retirado del curso acelerado de esa asignatura en particular y lo pondrán en el programa general.

Luego de que se retira a un estudiante, la participación en el Programa de cursos acelerados para el año escolar siguiente puede aprobarse según el criterio del director de la escuela.

Programas de enriquecimiento de año escolar extendido

Enfoque en Artes: resolución de problemas a través de las artes en el campus del norte de NFA

Los estudiantes de 6.º a 12.º grado participan en experiencias de aprendizaje basadas en proyectos para crear conciencia y abordar problemas sociales. El resultado final será un Anuncio de Servicio al Público (Public Service Announcement, PSA) creado y producido por estudiantes, y se lo presentará al público el último día del programa.

Se programarán debates en clase que involucren a miembros de la comunidad que estén trabajando actualmente en caminos profesionales relacionados como “presentadores invitados”. Se citará a profesionales en los campos de relaciones públicas y mercadotecnia, diseño gráfico, oratoria, producción audiovisual y edición. Una vez que los estudiantes identifiquen los temas para cada PSA, se involucrará a los especialistas adecuados.

STEM en Black Rock

Los estudiantes de 3.º a 8.º grado tendrán la oportunidad de utilizar las habilidades que incluyen, entre otras cosas, temas relacionados con las Ciencias Naturales (ecosistemas, redes alimentarias, cadenas alimentarias, vida silvestre, observación, medición, clima, mediciones del suelo y mediciones de arroyos). Los estudiantes participarán activamente en una serie de experimentos divertidos, confiables y con producción de datos que enseñan las variables independientes y dependientes, por ejemplo, hipótesis, constantes, control y ensayos repetidos. Además, los estudiantes profundizarán su aprendizaje mediante las siguientes actividades:

- escritura de experimentos de laboratorio;
- recopilación de datos científicos para la observación, la interpretación y el análisis;
- desarrollo de habilidades de pensamiento crítico de mayor nivel;
- desarrollo de habilidades de aprendizaje independiente y aprendizaje colaborador;
- participación en actividades de resolución de problemas en equipo;
- adquisición de experiencia mediante el uso de aparatos científicos;
- fomento de investigación científica y resolución de problemas interesantes;
- creación de una atmósfera donde las métricas y las mediciones exactas se asimilan y se ponen en práctica;
- recopilación, registro, muestra, análisis, interpretación y elaboración de predicciones usando los datos científicos de situaciones y aplicaciones del mundo real;
- diseño de gráficos y análisis de datos, creación e interpolación de cuadros.

Los estudiantes podrán seleccionar entre las siguientes opciones para participar en una experiencia de aprendizaje práctica:

- A. Ecosistemas de bosques:** esta es una unidad interdisciplinaria con redacciones separadas para la vida de las plantas, la vida silvestre, la geología y los suelos, los impactos de los seres humanos y las mediciones medioambientales, que pueden abordarse de forma conjunta o separada. Una caminata que parte desde el Center for Science and Education (Centro para la Ciencia y la Educación) hasta el Roble blanco incluye diez paradas, cada una representa un hábitat diferente del bosque. En cada parada, el personal del bosque ha recopilado información sobre la vida silvestre, la vida de las plantas, la geología y los suelos, las mediciones medioambientales y los impactos de los seres humanos. Los instructores elegirán el tema de la excursión según el nivel y el interés de la clase. Luego, ese tema podrá continuarse a través de la excursión. En general, se recomiendan las clases de vida silvestre y vida de las plantas para los grados más bajos y las otras clases son para los grados más avanzados. El tiempo necesario para completar cada clase es de entre 3 y 4 horas, aproximadamente.

- B. **Tortugas:** el bosque Black Rock alberga a tortugas que viven en la tierra y en el agua. Años de estudio de las tortugas acuáticas pintadas han producido mucha información relacionada con el comportamiento, el tamaño de la población, la proporción de sexos y la estructura etaria. Las tortugas, de las cuales la mayoría tiene una etiqueta electrónica, pueden capturarse con vida en trampas con aros seguras para ellas. Los estudiantes pueden escanear las etiquetas, aprender las historias de vida y realizar mediciones para ayudar en la investigación permanente de las tortugas.
- C. **Invertebrados acuáticos:** el estado y la salud de un arroyo pueden evaluarse mediante el estudio de la cantidad y los tipos de invertebrados acuáticos que viven en él. En esta clase, los estudiantes toman muestras del arroyo para recopilar una selección de invertebrados usando la colocación correcta de paquetes de hojas. Posteriormente, identifican los organismos y evalúan el estado del arroyo.

STEM del Empire State en Mount St. Mary College
--

Primera sesión: del 9 al 20 de julio

Identificación de árboles en Snake Hill, la esmeralda de Newburgh

Snake Hill es una extensión de terreno de 95 acres en el centro de Newburgh. Se puede acceder a esta área de bosques a través del estacionamiento de San Giacomo Park. Una vez que se encuentre en este terreno, experimentará el verdadero sentido de “naturaleza” en el corazón de nuestra ciudad urbana. El bosque es el hogar de una comunidad de vegetación muy variada con fácil acceso para el estudio. Los días extendidos para el trabajo en el campo son el 11 y el 17 de julio.

Los estudiantes que participan en este curso aprenderán lo siguiente:

1. identificar los árboles con más madera y producir una clave dicotómica para la identificación
2. conocer los conceptos básicos para el uso de un mapa y una brújula
3. conocer los conceptos básicos para el uso de una unidad de GPS manual para desplazarse por zonas apartadas
4. cómo realizar un análisis de la vegetación
 - a. registrar y organizar datos
 - b. analizar datos usando Excel (utilizar fórmulas para cálculos repetitivos)
 - c. presentar datos en forma de gráfico usando Excel

Ciencias forenses

Instructora de MSMC: Dra. Lynn Maelia

En este programa, los estudiantes aprenderán sobre ADN, análisis de salpicaduras de sangre y análisis de huellas digitales, así como también otras técnicas que forman parte del componente de laboratorio. Los estudiantes aprenderán a interpretar los datos y sacarán conclusiones sobre estos, mientras utilizan su conocimiento de ciencias forenses y razonamiento deductivo para resolver situaciones delictivas específicas.

Segunda sesión: del 23 de julio al 3 de agosto

Cuidarse de la mejor manera posible... salud y bienestar corporal para preadolescentes

Instructora de MSMC: Dra. Elizabeth Harper

Esta clase se enfocará en las buenas prácticas que ayudan a que los preadolescentes tengan un cuerpo saludable. Incluirá actividades prácticas para identificar estructuras corporales, actividades para explorar la nutrición y fomentar una alimentación saludable, sesiones de actividades para respaldar la fortaleza muscular y ósea, y también el cuidado personal.

Comprensión del entorno comercial global a través de la búsqueda de inversiones extranjeras directas **Instructor de MSMC: Dr. Reza Hossain**

En este programa de verano, los estudiantes formarán grupos de dos o tres personas y desempeñarán un rol de “ministerio de finanzas” en un país en vías de desarrollo. Un ministerio de finanzas es similar al Departamento de Comercio y Tesorería de EE. UU. Los grupos serán responsables de fomentar las Inversiones extranjeras directas (Foreign Direct Investment, FDI) alentando a las empresas extranjeras de los países desarrollados a ubicar algunas de sus operaciones en sus respectivos países. Como parte de la campaña de mercadotecnia y la búsqueda de FDI, los grupos necesitarán crear y mostrar a la clase una presentación en PowerPoint que describa la historia, los datos demográficos, la cultura y el entorno político y económico de su país. En el mundo real, dichas campañas solo podrán resaltar los aspectos positivos. Sin embargo, en esta presentación, los grupos también podrán divulgar los riesgos y proporcionar una recomendación general de si ellos creen que este es un país atractivo para los inversores extranjeros.

Una caminata por el bosque: un estudio de la naturaleza y su rol en la química **Instructores de MSMC: Dr. Douglas Robinson y Dra. Jodie Fahey**

Los estudiantes aprenderán sobre los árboles y las flores en un bosque local, sobre cómo utilizar técnicas de encuestas ecológicas para cuantificar sus poblaciones y cómo analizar sus propiedades químicas. Los estudiantes visitarán el sitio del bosque (20 min desde MSMC) los martes y jueves, y trabajarán en los laboratorios químicos de MSMC como parte de la experiencia de aprendizaje.

Se les presentarán las estructuras y moléculas químicas básicas, que tienen importancia biológica y ecológica. Los estudiantes también aprenderán cómo funcionan la química y la biología juntas, y cómo se complementan una con la otra, especialmente en el mundo natural. Después de aprender sobre diversas plantas y árboles, los estudiantes recopilarán material de los bosques y los prados, que se utilizará en una destilación de vapor simple para aislar los aceites. Además, los estudiantes tendrán la oportunidad de realizar una destilación de vapor de algunas flores, hierbas y frutas comunes. Los debates sobre diversas sustancias químicas encontradas en la flora y su utilidad en la biología ayudarán a enriquecer la relación entre la química y la biología. Estos debates se centrarán en los usos medicinales y comunes de distintas plantas, y en los componentes biológicos (es decir, almidón, proteína, etc.), que hacen que ciertas plantas sean comestibles deseados que se encuentran en la naturaleza.

Como parte de la experiencia biológica, los estudiantes tendrán la oportunidad de aprender cómo identificar las especies de árboles y plantas locales comunes, y cómo esos organismos se distribuyen en un diagrama de bosque. Aprenderemos cómo usar las claves dicotómicas, practicar con muestras del laboratorio, explorar el bosque en búsqueda de especies que identificamos en el laboratorio y muchas otras actividades más. Los estudiantes también aprenderán a recopilar datos a nivel de la población sobre las distintas especies de árboles usando métodos como el método de punto-cuadrante y el método de muestreo de cuadrantes. Mientras estemos “en el terreno”, también buscaremos aves y mamíferos que viven allí en el bosque.

Academia de Verano del Siglo XXI en Meadow Hill School

La Academia de Verano de 2018 estará disponible para un total de 60 estudiantes (de GAMS, Gardnertown, HOH y Balmville), que participaron en el Programa extracurricular del siglo XXI (21st Century After-School Program) durante el año escolar de 2017-18. El programa se realizará de lunes a jueves, desde el 9 de julio de 2018 hasta el 26 de julio de 2018, durante cuatro (4) horas cada día (8:30 a. m. a 12:30 p. m.). Los estudiantes trabajarán con conjuntos de Lego y un plan de estudios WeDo 2.0 de Lego Education en proyectos basados en STEM con ejercicios de lengua y literatura inglesa incorporados, alineados con los estándares de aprendizaje estatales de ciencia y tecnología. Los estudiantes presentarán sus proyectos el último miércoles del programa y en el viaje de culminación a Lego Land al finalizar el programa, tendrán la oportunidad de explorar las propiedades de STEM a gran escala.

AVISO DE NO DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar Extendido de la Ciudad de Newburgh no discrimina por motivos de raza, color, religión, credo, grupo étnico, nacionalidad, condición de ciudadanía, edad, estado civil, situación de pareja, discapacidad, características genéticas predisuestas, orientación sexual, género (sexo), estado militar, estado de veterano, estado de víctima de violencia doméstica o afiliación política, real o percibido, de un individuo, así como tampoco discrimina a los estudiantes por motivos de peso, identidad de género, expresión de género y prácticas religiosas, y cualquier otro motivo prohibido por las leyes de no discriminación federales o del estado de Nueva York en el empleo o en sus programas y actividades. El Distrito le brinda igualdad de acceso a la comunidad y a las organizaciones de jóvenes. Si tiene preguntas o desea hacer una consulta con respecto a la discriminación, incluido el acoso, debe comunicarse con cualquiera de las siguientes personas: Sr. Michael McLymore, Dr. Pedro Roman o Mary Ellen Leimer en 124 Grand St., Newburgh, NY 12550, por teléfono al 845-563-3460 o por correo electrónico a mmclymor@necsd.net.