



ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTOR

Estimadas familias de la Escuela New Windsor,

A medida que nos acercamos al período de evaluaciones del estado de Nueva York, queremos recordarles la importancia de la participación estudiantil para los grados 3–5.

Es importante entender que no existe una opción oficial de "exclusión voluntaria" para las evaluaciones del estado de Nueva York. Si las familias eligen que un estudiante se niegue a tomar el examen, se registrará como "Se negó a tomar el examen" en el expediente académico del estudiante. Es esencial reconocer que negarse a tomar el examen no proporciona ningún beneficio académico. De hecho, crea una brecha importante en los datos que miden el progreso de los niños y respaldan sus necesidades educativas. La participación completa es vital por varias razones claves:

- *Evaluación académica precisa:* Estas evaluaciones sirven como la única medida estandarizada de qué tan eficazmente los estudiantes están cumpliendo con los estándares de aprendizaje del estado de Nueva York.
- *Apoyo instructivo específico:* Los resultados de los exámenes de ELA, Matemáticas y Ciencias permiten a los maestros identificar brechas de aprendizaje específicas, lo que les permite ofrecer intervenciones personalizadas u oportunidades de enriquecimiento.
- *Asignación de recursos escolares:* El porcentaje de participación y los resultados influyen directamente en nuestras decisiones curriculares y en la distribución de los recursos académicos dentro de la escuela.
- *Desarrollo del estudiante:* Tomar estas evaluaciones permite a los estudiantes desarrollar resistencia para los exámenes y adquirir experiencia con desafíos académicos estructurados que enfrentarán en grados superiores.

Estamos comprometidos a garantizar que las necesidades de los estudiantes sean reconocidas y atendidas. Invitamos a nuestras familias a colaborar con nosotros asegurando que sus hijos estén presentes y preparados para dar lo mejor de sí durante el período de exámenes.

Si tiene alguna pregunta sobre el calendario o el proceso de evaluación, no dude en comunicarse con la oficina principal.

Con orgullo de la Escuela New Windsor,



Sr. Camil

Director

PRÓXIMOS EVENTOS



FOTOS DE PRIMAVERA

13-03-2026



**NASAMBLEA NWS (3-5)
EMBAJADOR DE CARÁCTER**

16-03-2026



**ENTRE PÁGINAS:
MES DE LA HISTORIA NEGRA**

17-03-2026



**ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS
5.º GRADO**

19-03-2026



BINGO DE BOLSOS: PTO DE NWS

20-03-2026



**CELEBRACION DE LA JANE AUSTEN:
JUSTICIA SOCIAL**

T-B-D



VISITA VIRTUAL: VAN COLGATE

23-03-2026



EXAMEN ELA DE NY

08 & 09-04-2026



OBRA DEL CLUB DE DRAMA

16-04-2026



EXAMEN DE MATE DE NY

22 & 23-04-2026

Marquen sus calendarios
¡Para que no se pierdan ningún evento!

[Continúa en la próxima página]



EVENTOS RECIENTES



NWS: ASAMBLEA DE EMBAJADORES

06 & 16-03-2026

[Enlace al álbum](#)

NWS: SHEILA ARNOLD - CUENTACUENTOS

10-03-2026

[Enlace al álbum](#)

NWS: VISITA VAN COLGATE

09-03-2026

[Enlace al álbum](#)

NWS: CONCURSO DE DELETREO

FEB Y MAR-2026

[Enlace al álbum](#)**GRAN PREMIO: 39°
Concurso de ADAC Prevención de Sustancias**

¡Felicidades!

Nos emociona anunciar que Olivia Trinh ganó el GRAN PREMIO del 39° Concurso de Carteles y Ensayos de ADAC. Este prestigioso premio es patrocinado por el Consejo de Concientización sobre Alcohol y Drogas del Condado de Orange.

Olivia, orgullosa graduada de NWS, sigue siendo un ejemplo de excelencia y celebramos con orgullo su gran logro.

Será honrada en la ceremonia de ADAC y en los Premios del Ejecutivo del Condado 2026 en SUNY Orange esta primavera.

¡Felicidades, Olivia! Tu familia de NWS te apoya.

¡Vamos Goldbacks!

NEWBURGH
ENLARGED CITY SCHOOL DISTRICT

¡Felicidades a Ryan Nguyen, orgulloso estudiante de 5° grado de NWS, por su Mención Honorífica en el 39° Concurso de Carteles y Ensayos de ADAC!

Este gran logro refleja la creatividad y el compromiso de Ryan de tomar decisiones positivas. Su trabajo destacó entre muchos y representa los valores que inculcamos en nuestros estudiantes.

¡Estamos muy orgullosos de ti, Ryan! ¡Sigue así!

[Continúa en la próxima página]

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA ESCUELA, VISITE NEWBURGHSCHOOLS.ORG



NEW WINDSOR SCHOOL

Hoja informativa

marzo 2026

"Visita Presidencial: El Poder de la Lectura en 2º Grado"



John Doerre, Presidente de la Junta del Distrito de Newburgh, visitó el aula de 2º grado de las maestras Hand y Gordon para compartir el inspirador cuento Rosie Revere, ingeniera. La visita resaltó la importancia de leer por placer, pilar del desarrollo integral de la lectoescritura. Más allá del disfrute, el diálogo sobre el texto acelera el vocabulario y la comprensión al exponer a los alumnos a un lenguaje complejo en contexto. Al hacer preguntas y observaciones, los estudiantes practicaron habilidades clave como la inferencia y la conexión de temas, hábitos que fortalecen su proceso de escritura. Este ambiente de indagación compartida demostró cómo la lectura interactiva empodera a los alumnos para ser más analíticos, expresivos y seguros de sí mismos.



NUESTRA MISIÓN

Como comunidad Goldback, educaremos y empoderaremos a nuestros estudiantes para que construyan su futuro y apoyen a su comunidad.

NUESTRA VISIÓN

Crear voz, opciones y oportunidades para impactar el futuro de todos los Goldbacks.

EVENTOS RECIENTES



NWS: ¡EQUIPO DE ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS! EN CURSO-2025-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: GANADORAS DEL DESAFÍO DE ASISTENCIA EN CURSO-2025-2026

[Enlace al álbum](#)



NWS: ¡Expectativas de PBIS!

¡Sé responsable,
Sé respetuoso,
Sé preparado y
Mantente seguro!



NWS: Compromiso de Asistencia

Me comprometo a ir a la escuela todos los días, ser puntual y estar listo para aprender.



[Continúa en la próxima página]

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA ESCUELA, VISITE NEWBURGHSCHOOLS.ORG



El Rincón del Psicólogo Escolar

Desarrollando la resistencia para el aprendizaje

Al igual que los atletas ganan resistencia con la práctica, los niños desarrollan su "resistencia de aprendizaje" al fortalecer gradualmente su capacidad de concentrarse, persistir y superar retos. En la escuela primaria, cultivar esta perseverancia es vital para el crecimiento académico y ayuda a los estudiantes a convertirse en aprendices seguros e independientes.

La resistencia de aprendizaje es la capacidad de un niño para mantenerse comprometido con una tarea durante un tiempo prolongado, incluso cuando el trabajo se vuelve difícil. Aunque los niños son curiosos por naturaleza, su atención y perseverancia se desarrollan con el tiempo. Al practicar la atención sostenida y la resolución de problemas, están construyendo habilidades fundamentales para toda la vida.

En el salón de clases, los maestros fomentan esta resistencia aumentando gradualmente el tiempo que los estudiantes dedican a tareas enfocadas, como la lectura, la escritura o las matemáticas. Se les motiva a usar estrategias como releer las instrucciones, dividir el trabajo en partes pequeñas o hacer preguntas antes de rendirse. También celebramos el esfuerzo y el progreso, no solo las respuestas correctas.

Consejos para el hogar

Usted puede apoyar este desarrollo de formas sencillas y significativas:

- Fomente la lectura: Dedique de 15 a 20 minutos diarios a la lectura silenciosa y aumente el tiempo poco a poco.
- Promueva la resolución de problemas: Si su hijo enfrenta un reto, anímelo a pensar en soluciones antes de intervenir de inmediato.
- Cree rutinas: Horarios constantes para la tarea y la lectura ayudan a desarrollar el enfoque y la responsabilidad.
- Limite las distracciones: Apagar la televisión y alejar los dispositivos durante el tiempo de estudio ayuda a la concentración.
- Elogie el esfuerzo: Reconocer la perseverancia les ayuda a entender que aprender es un proceso.

Desarrollar esta "fuerza mental" requiere tiempo y paciencia. Cuando los niños aprenden a persistir y manejar la frustración, ganan confianza en sus propias capacidades. Juntos, la escuela y el hogar pueden formar estudiantes resilientes listos para cualquier desafío.



Sra. Paci
Psicóloga escolar

UN VISTAZO AL PASADO



NWS: ACTIVIDADES DE TARJETA DORADA

23-05-2019

[Enlace al álbum](#)



NWS: CONCIERTO INSTRUMENTAL

22-05-2019

[Enlace al álbum](#)



NWS: CONCIERTO VOCAL

16-05-2019

[Enlace al álbum](#)



¡SEMANA DE APRECIO AL MAESTRO!

2018-2019

[Enlace al álbum](#)

[Continúa en la próxima página]

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA ESCUELA, VISITE NEWBURGHSCHOOLS.ORG



¡El Rincón del Consejero Escolar!

Equipo de Liderazgo Estudiantil de NWS

NWS se enorgullece de contar con un Equipo de Liderazgo Estudiantil, una iniciativa integral de nuestra comunidad desde hace varios años. El equipo original se formó hace cuatro años con estudiantes de tercero, cuarto y quinto grado; esos pioneros ya se han "graduado" de NWS y los mayores ya están en la preparatoria.

El objetivo del equipo es desarrollar el potencial de los alumnos y fomentar su confianza al hablar en público. Por ello, cuando NWS otorga los premios de "Embajadores del Carácter" cada dos meses, el equipo dirige la asamblea. Maestros de jardín de niños han comentado con asombro cómo alumnos que antes no decían una palabra, ahora se dirigen con micrófono en mano a una audiencia de más de 200 personas. Además, en eventos como el Día de Carreras y Universidad en febrero, nuestros líderes guían a los oradores invitados a sus salones.

El Proceso de Selección

Cualquier estudiante que desee integrarse pasa por un proceso de solicitud y una entrevista conmigo y los miembros actuales. Para muchos, esta es su primera experiencia de entrevista formal.

- Se selecciona a un estudiante por cada salón del año escolar vigente.
- Una vez que un alumno se une al equipo, permanece en él hasta que pase a la escuela secundaria (a menos que ocurra un incidente disciplinario grave, lo cual no ha sucedido hasta la fecha).

Próximas Oportunidades

Nuestro equipo actual cuenta con cuatro estudiantes de quinto grado, dos de cuarto y dos de tercero. Esto significa que el próximo año tendremos vacantes para:

- Tres nuevos miembros de tercer grado.
- Al menos un miembro de cuarto y uno de quinto grado (dependiendo de la distribución de los salones).

Si cree que su hijo(a) disfrutaría de esta oportunidad con entusiasmo, flexibilidad y mente abierta, móvelo a estar atento a las solicitudes en el otoño. No es necesario que tengan calificaciones perfectas; lo importante es que tomen su educación en serio y den siempre su mejor esfuerzo.

Atentamente,



Sr. Michalek
Consejero Escolar

NEWBURGH
GOLDBACKS



CONSEJOS PARA FAMILIAS DE NWS

Participación en las Evaluaciones del Estado de Nueva York

Estimadas familias:

Al acercarnos al periodo de evaluaciones del Estado de Nueva York, deseo aclarar algunos puntos sobre la participación de los estudiantes de 3º a 5º grado en estas pruebas.

En primer lugar, es importante señalar que no existe una opción oficial de "exclusión" (opt-out) para las evaluaciones estatales. Las familias pueden decidir que un estudiante se "niegue a tomar la prueba" (refuse to test), pero es fundamental entender lo que esto implica: la negativa se registrará en el expediente oficial del estudiante como "se negó a la evaluación" y formará parte de sus datos académicos de este año escolar.

Las evaluaciones estatales de Lengua y Literatura en Inglés (ELA), Matemáticas y Ciencias tienen propósitos fundamentales:

- Medir el progreso: Determinan qué tan bien cumplen los estudiantes con los estándares de aprendizaje de su grado.
- Identificar necesidades: Ayudan a los maestros a detectar fortalezas y brechas de aprendizaje para asegurar que cada niño reciba el apoyo necesario.
- Desarrollar habilidades: Permiten que los estudiantes ganen experiencia ante retos académicos estructurados y demuestren los conocimientos adquiridos.

Es importante que las familias comprendan que negarse a tomar la prueba no brinda ninguna ventaja académica. Por el contrario, impide que la escuela reciba información valiosa sobre el progreso del estudiante y puede limitar nuestra capacidad para identificar áreas donde se necesite apoyo adicional o enriquecimiento.

Nuestro objetivo es siempre apoyar a los alumnos en un ambiente positivo. Les pedimos que colaboren con nosotros motivando a sus hijos a enfrentar estas evaluaciones con confianza y a dar su mejor esfuerzo. La participación plena garantiza que el progreso de su hijo se refleje con precisión y que nuestra escuela continúe brindando el más alto nivel de instrucción.

Si tiene alguna pregunta sobre el proceso de evaluación, no dude en comunicarse con la escuela. Estamos a su disposición para trabajar juntos por el éxito de su hijo. Gracias por su continua colaboración y compromiso con la educación de sus hijos.

Atentamente,
La Administración Escolar