

PARENT-TEACHER CONFERENCES

PREPARING FOR THE CONFERENCE:

1. Review Your Child's Progress
 - a. Look over recent grades, reports, and any notes or feedback from the teacher before the meeting.
2. Set Goals for the Meeting
 - a. What do you want to know? Write down any specific questions or concerns you may have about your child's academic, social, or emotional development.



SUGGESTED QUESTIONS TO ASK:

1. About Academics:
 - a. How is my child performing in class overall?
 - b. Are there any areas where my child is excelling or struggling?
 - c. What specific skills or subjects should we focus on at home to help them succeed?
2. About Social/Emotional Development:
 - a. How does my child interact with peers?
 - b. Are there any concerns about their behavior or emotional well-being?
 - c. How does my child contribute to class discussions or group activities?
3. About Classroom Behavior:
 - a. Does my child stay on task and follow instructions?
 - b. How do they handle challenges or setbacks in schoolwork?
4. About Support:
 - a. Are there any resources or strategies you recommend to help my child?
 - b. How can we support their learning at home?

THINGS TO SHARE WITH THE TEACHER:

- Any significant changes at home (e.g., moving, family issues).
- Special interests or strengths your child has outside of school.
- Concerns or challenges you've noticed at home (e.g., homework struggles, communication issues).



EVERY
GOLDBACK
every day

TIPS FOR A PRODUCTIVE CONFERENCE:

- Be open to feedback, even if it's difficult to hear.
- Keep the conversation focused on solutions and how to best support your child.
- Take notes so you can follow up later.
- Ask about the next steps: How can you stay involved and track progress after the conference?

REMEMBER, PARENT-TEACHER CONFERENCES ARE A CHANCE TO COLLABORATE TO SUPPORT YOUR CHILD'S GROWTH. GO IN PREPARED, STAY ENGAGED, AND LEAVE FEELING CONFIDENT IN THE PARTNERSHIP BETWEEN HOME AND SCHOOL.

CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

PREPARÁNDOSE PARA LA CONFERENCIA:

1. Revise el Progreso de su Hijo/a
 - a. Revise las calificaciones recientes, informes y cualquier nota o comentario del maestro antes de la reunión.
2. Establezca Objetivos para la Reunión
 - a. ¿Qué le gustaría saber? Anote cualquier pregunta o preocupación que tenga sobre el desarrollo académico, social o emocional de su hijo/a.



PREGUNTAS SUGERIDAS PARA HACER:

1. Sobre lo Académico:
 - a. ¿Cómo está mi hijo/a en general en la clase?
 - b. ¿Hay áreas en las que mi hijo/a esté destacando o teniendo dificultades?
 - c. ¿Qué habilidades o materias específicas debemos enfocarnos en casa para ayudarle a tener éxito?
2. Sobre el Desarrollo Social/Emocional:
 - a. ¿Cómo interactúa mi hijo/a con sus compañeros?
 - b. ¿Hay alguna preocupación sobre su comportamiento o bienestar emocional?
 - c. ¿Cómo contribuye mi hijo/a a las discusiones de clase o actividades grupales?
3. Sobre el Comportamiento en Clase:
 - a. ¿Mi hijo/a se mantiene enfocado y sigue las instrucciones?
 - b. ¿Cómo maneja los desafíos o contratiempos en las tareas escolares?
4. Sobre Apoyo:
 - a. ¿Hay recursos o estrategias que recomiende para ayudar a mi hijo/a?
 - b. ¿Cómo podemos apoyar su aprendizaje en casa?

COSAS PARA COMPARTIR CON EL MAESTRO:

- Cualquier cambio importante en casa (por ejemplo, mudanza, problemas familiares).
- Intereses especiales o fortalezas que su hijo/a tenga fuera de la escuela.
- Preocupaciones o desafíos que haya notado en casa (por ejemplo, dificultades con la tarea, problemas de comunicación).



EVERY
GOLDBACK
every day

CONSEJOS PARA UNA CONFERENCIA PRODUCTIVA:

- Manténgase abierto a los comentarios, incluso si son difíciles de escuchar.
- Enfoque la conversación en soluciones y en cómo apoyar mejor a su hijo/a.
- Tome notas para poder dar seguimiento después.
- Pregunte sobre los próximos pasos: ¿Cómo podemos estar involucrados y hacer un seguimiento del progreso después de la conferencia?

RECUERDE, LAS CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS SON UNA OPORTUNIDAD PARA COLABORAR Y APOYAR EL CRECIMIENTO DE SU HIJO/A. VAYA PREPARADO, MANTÉNGASE COMPROMETIDO/A Y SALGA CON CONFIANZA EN LA ASOCIACIÓN ENTRE EL HOGAR Y LA ESCUELA.