



NEW WINDSOR SCHOOL

Hoja **inform** ativa

NOVIEMBRE **DE** 2025

ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTOR

Una nota sobre la bondad y la lectura en casa

Estimadas familias de la Escuela New Windsor:

Queremos recordarles la importancia de dos hábitos que apoyan el crecimiento académico y emocional de nuestros estudiantes: **la bondad y la lectura diaria en casa.**

El poder de la bondad

En la escuela fomentamos la empatía, el respeto y la inclusión, enseñando a los niños a ser buenos amigos y compañeros. Gracias por reforzar estos valores en casa. Cuando los niños ven la bondad en sus familias, se fortalece su carácter y toda nuestra comunidad escolar.

La magia de la lectura diaria

Dedicar **15 a 20 minutos al día** para leer en voz alta con sus hijos tiene un gran impacto: mejora la comprensión, desarrolla la fluidez y enriquece el vocabulario. No importa si el libro es nuevo o un favorito, lo importante es crear un momento especial y constante cada día.

Gracias por su colaboración para ayudar a nuestros estudiantes a crecer con **mentes curiosas y corazones amables.**

Con cariño,



Señor. Camt

Director



PRÓXIMOS EVENTOS



NASAMBLEA NWS (K-2)
EMBAJADOR DE CARÁCTER

10-27-2025 @ 9:45AM



DÍA DE FOTOS
DE OTOÑO DEL NWS

10-30-2025



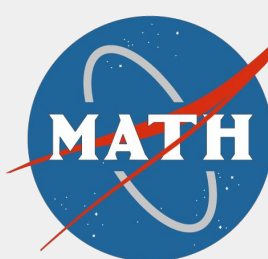
ELECCIONES SIMULADAS DE
GRADO 2 DE NWS

11-03-2025



ASAMBLEA NWS (K-2)
EMBAJADOR DE CARÁCTER

11-13-2025 @ 9:45AM



REUNIÓN DE MATEMÁTICAS
DE QUINTO GRADO

11-19-2025 @ 5:30PM



CONFERENCIAS DE PADRES Y
MAESTROS DE NWS

EN LA MAÑANA: 11-26-2025 @ 9:15 AM

EN LA TARDE: 12-04-2025 @ 5:00 PM

¡Apunta la fecha en tu
calendario!

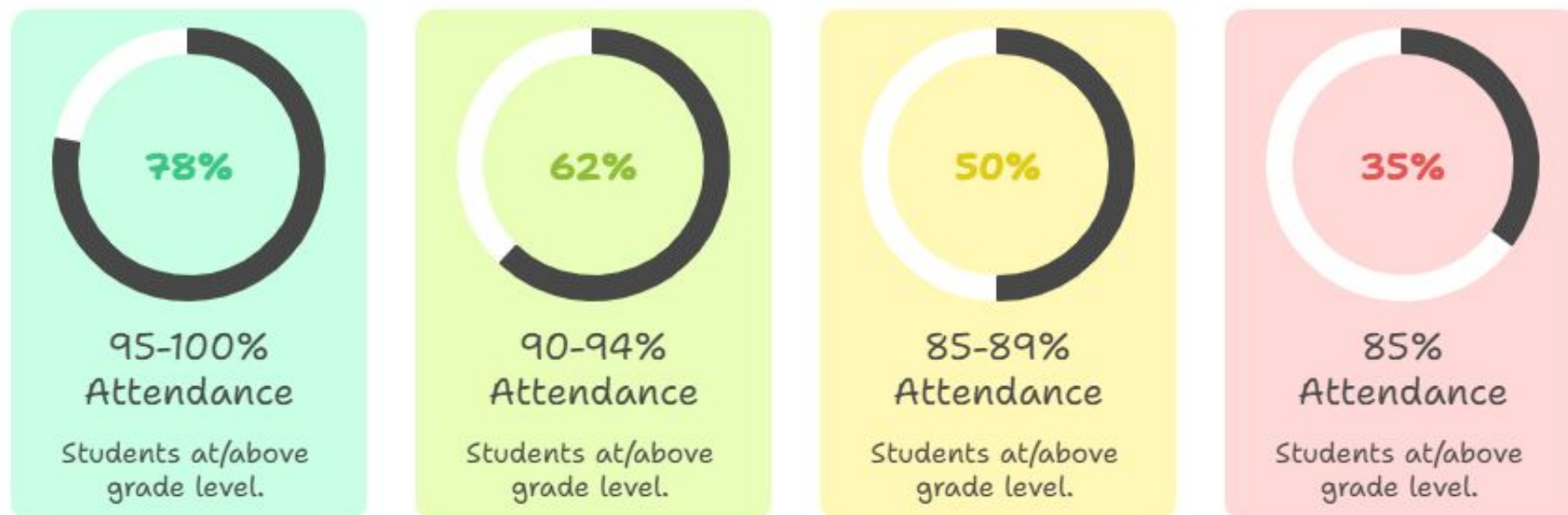
¡Para que no te pierdas
ningún evento!

[Cont'd on Next Page]



NWS ¡Ganadores del Desafío de Asistencia!

Student Performance vs. Attendance Rate



Higher attendance correlates with better student performance.

Made with Napkin

La asistencia importa: la relación entre las ausencias y el rendimiento académico

La asistencia desempeña un papel fundamental en el éxito académico de los estudiantes, y los datos lo respaldan. A nivel nacional, aproximadamente 14 millones de estudiantes fueron clasificados como crónicamente ausentes (faltando al 10 % o más de los días escolares) en el año escolar 2021-22. ([ED.gov](https://www.ed.gov)). La investigación longitudinal muestra que los estudiantes de primaria que están ausentes con frecuencia presentan un menor rendimiento académico, habilidades de funcionamiento ejecutivo más débiles y resultados socioemocionales más bajos en comparación con sus compañeros que asisten regularmente a la escuela. ([PubMed](https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/)).

ACONTECIMIENTOS RECIENTES



NWS: PTO FIESTA DE HELADOS DE REGRESO A CLASES

10-03-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: ASAMBLEA DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

10-10-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: MES DE LA HERENCIA HISPANA

OCTOBER-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: BAILE DE OTOÑO DEL PTO

10-17-2025

[Enlace al álbum](#)



Hoja **inform** ativa

NEW WINDSOR SCHOOL

NOVIEMBRE DE 2025

Visita del ejecutivo del condado, el Sr. Steve Neuhaus



El Ejecutivo del Condado de Orange, Steve Neuhaus, visita a los estudiantes de 2.º grado de la Escuela New Windsor

Recientemente, el Ejecutivo del Condado de Orange, Steve Neuhaus, visitó a los estudiantes de 2.º grado de la Escuela New Windsor para hablar sobre la importancia del voto y su rol como Ejecutivo del Condado. Explicó cómo funciona el gobierno local y cómo se toman decisiones para beneficiar a la comunidad.

Antes de su visita, los estudiantes realizaron su propia elección para votar por su sabor de helado favorito: vainilla, chocolate o fresa. Los resultados se compartieron con el Sr. Neuhaus durante la visita, y él felicitó a los estudiantes por su participación y por los resultados obtenidos. También respondió sus preguntas y compartió información sobre los muchos proyectos emocionantes que se están llevando a cabo en el Condado de Orange.

La visita fue una valiosa experiencia de aprendizaje para los estudiantes, ayudándolos a comprender la importancia de la participación cívica y el papel del gobierno local en su vida diaria.

NUESTRA MISIÓN

Como comunidad Goldback, educaremos y empoderaremos a nuestros estudiantes para que construyan su futuro y apoyen a su comunidad.

NUESTRA VISIÓN

Crear voz, opciones y oportunidades para impactar el futuro de todos los Goldbacks.

[Cont'd on Next Page]

PARA MÁS INFORMACIÓN SOBRE NUESTRA ESCUELA, VISITE NEWBURGHSCHOOLS.ORG

ACONTECIMIENTOS RECIENTES



NWS: PREMIOS EMBAJADORES DE CARÁCTER (K-2)

10-27-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: ¡HALLOWEEN DE 2025!

10-31-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: ¡Expectativas de PBIS!

**¡Sé responsable,
Sé respetuoso,
Sé prepárate y
Sé mantente seguro!**



NWS: Compromiso de Asistencia

Me comprometo a ir a la escuela todos los días, ser puntual y estar listo para aprender.

Newburgh



¡Rincón del Psicólogo Escolar!

Por qué es importante supervisar el uso de dispositivos de su hijo

Los niños de primaria crecen en un mundo digital con grandes oportunidades de aprendizaje, pero también con riesgos si no se supervisa. A esta edad todavía están desarrollando habilidades sociales, emocionales y de resolución de problemas necesarias para navegar en línea de manera segura.

1. Establecer límites saludables

El tiempo excesivo frente a pantallas puede afectar:

- **Sueño** – la luz azul y los chats nocturnos dificultan descansar.
- **Rendimiento escolar** – reduce concentración y motivación.
- **Bienestar emocional** – notificaciones constantes o exclusión pueden causar ansiedad o baja autoestima.

2. Chats grupales y redes sociales

Aunque no usen redes sociales, los chats grupales (iMessage, WhatsApp, Snapchat) pueden ser abrumadores. Los niños aún aprenden a:

- Leer el tono e intención de los mensajes.
- Manejar desacuerdos sin conflictos.
- Reconocer cuándo un mensaje puede herir a alguien.

3. Guía y supervisión parental

Los padres juegan un papel clave en ayudar a los niños a desarrollar hábitos digitales responsables. Algunas acciones prácticas incluyen:

- Establecer reglas claras sobre cuándo y dónde se pueden usar los dispositivos (por ejemplo, no en los dormitorios por la noche).
- Revisar los chats regularmente con su hijo. Explíquelo que esto no es para espiar, sino para enseñarle a comunicarse de manera segura y respetuosa.
- Hablar sobre la amabilidad digital y qué hacer si reciben mensajes poco amables. Anímelos a acudir a usted u otro adulto de confianza.
- Fomentar amistades y actividades en persona que no involucren pantallas para apoyar el desarrollo social.
- Modelar un comportamiento saludable mostrando cómo equilibrar el uso de pantallas con tiempo en familia y descanso.

4. El objetivo: independencia a través de la guía

La meta de supervisar no es restringir al niño, sino enseñarle. Los padres deben ayudar a los hijos a comprender qué uso de dispositivos, contenido y acceso es apropiado para su edad. Con apoyo constante y conversaciones abiertas, los niños aprenden a tomar buenas decisiones en línea y desarrollan las habilidades para manejar su vida digital de manera responsable a medida que crecen.



Señora Caci
Psicóloga escolar

EXPLOSIÓN DEL PASADO



NWS: CARRERA DE DISFRACES INFLABLES

06-20-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: DESFILE DE HALLOWEEN

10-31-2024

[Enlace al álbum](#)



NWS: ELECCIONES DE SEGUNDO GRADO

11-04-2024

[Enlace al álbum](#)



NWS: GRADUACIÓN DE QUINTO GRADO

06-21-2024

[Enlace al álbum](#)

[Cont'd on Next Page]



¡El rincón del orientador escolar!

¿Qué es SEL? Las Zonas de Regulación

El mes pasado presentamos las **Zonas de Regulación**, una herramienta que ayuda a los estudiantes a identificar y manejar sus emociones y niveles de energía. Este mes nos enfocamos en la **Zona Azul**, la primera del espectro.

La Zona Azul ocurre cuando los estudiantes **no tienen suficiente energía**, mental o física, para concentrarse plenamente en su trabajo o responsabilidades. Esto puede pasar cuando están **cansados, aburridos o desconectados**. Para volver a activarse, los estudiantes pueden intentar **actividades físicas placenteras**, como correr, andar en bicicleta, bailar, practicar yoga u otros ejercicios.

A veces, la Zona Azul es causada por **tristeza**. Sentirse triste es normal, pero es importante **reconocer la tristeza y actuar** antes de que conduzca a sentimientos más profundos como desesperanza, apatía o depresión. La parte más profunda de la Zona Azul incluye **duelo y dolor físico**, especialmente cuando el dolor está fuera del control del niño.

Los estudiantes también pueden preguntarse si es posible estar en **más de una zona al mismo tiempo**. Por ejemplo, el duelo puede derivar en **ira, culpa o miedo**, que pertenecen a las **Zonas Amarilla o Roja**. Cuando esto ocurre, es útil **canalizar la energía de manera productiva**, a través de actividad física o actividades creativas como escribir, dibujar o llevar un diario, transformando emociones difíciles en acciones positivas.

El próximo mes exploraremos la **Zona Verde**, el estado preferido para el aprendizaje y la productividad.

NEWBURGH
GOLDBACKS

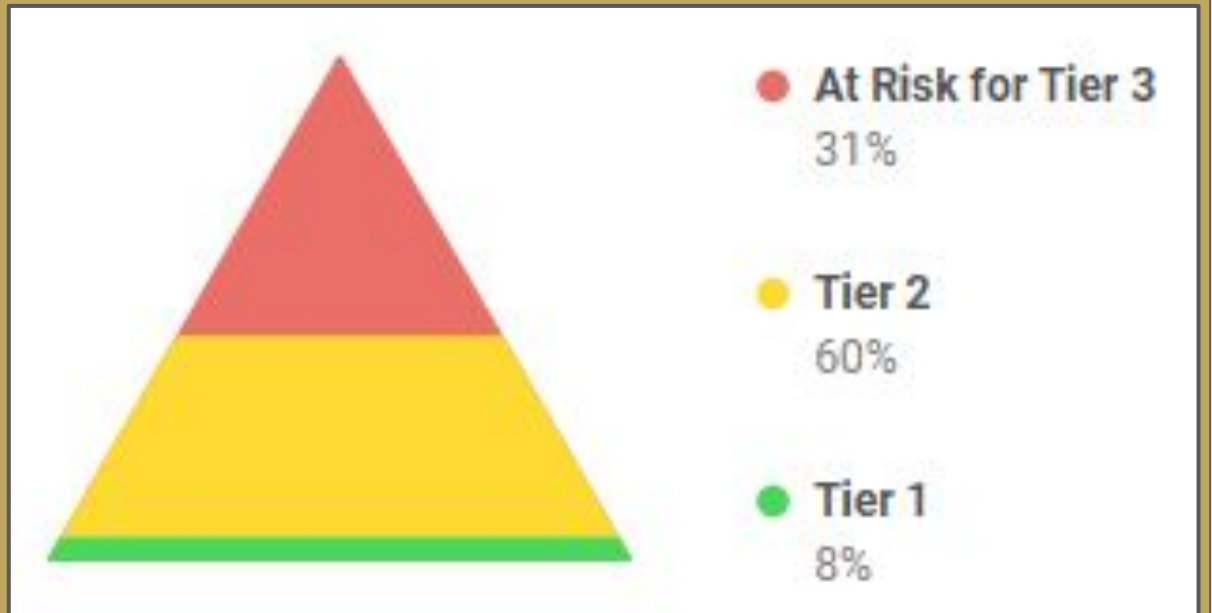


Señor. Michalek

Consejero Escolar

NWS NOTICIAS

IREADY DIAGNÓSTICO DATOS A NIVEL ESCOLAR: MATEMÁTICAS



Apoyo en Matemáticas en Casa

1. Desarrollar el Sentido Numérico

El sentido numérico es la base para aprender matemáticas.

- Jugar con objetos reales (monedas, Legos, snacks).
- Practicar conteo por saltos (2, 5, 10) con canciones o al subir escaleras.
- Hacer preguntas como “¿Cuántos más?” o “¿Cuál es el total si agregamos uno más?” en situaciones diarias.

2. Practicar Operaciones Básicas

La fluidez en sumas, restas y multiplicaciones libera mente para resolver problemas.

- Usar tarjetas didácticas, apps o juegos de cartas/dados.
- Fomentar cálculos mentales rápidos y preguntas cotidianas (“Si tengo 7 manzanas y compro 3 más, ¿cuántas hay?”).

3. Conectar Matemáticas con la Vida Real

Cuando los niños ven la matemática en acción, aprenden mejor.

- Medir ingredientes al cocinar.
- Darles una pequeña mesada y planificar un presupuesto.
- Comparar precios o descuentos en la tienda.

4. Resolución de Problemas y Razonamiento

Comprender el “por qué” fortalece el aprendizaje a largo plazo.

- Preguntar “¿Cómo lo resolviste?” en lugar de solo revisar respuestas.
- Resolver juntos problemas de palabras, dibujarlos o representarlos.
- Usar rompecabezas y juegos de lógica para practicar pensamiento crítico.