



NEW WINDSOR SCHOOL

Hoja informativa

DICIEMBRE DE 2025

ACTUALIZACIÓN DEL DIRECTOR

Queridas familias,

Espero que este mensaje les encuentre bien. Hoy les escribo para destacar algo que tiene un impacto tremendo en el éxito de sus hijos: la asistencia diaria a la escuela. Aunque la parte académica es importante, la asistencia constante es igualmente esencial para el bienestar social y emocional de sus hijos.

En los últimos años, las escuelas en todo el país han visto un aumento significativo en el ausentismo crónico. Antes de la pandemia, alrededor del 15% de los estudiantes faltaban de manera crónica. Ese número casi se duplicó a casi el 30%, y aunque la asistencia ha comenzado a mejorar, todavía se mantiene muy por encima de los niveles previos a la pandemia. Estas tendencias importan porque los días perdidos no son solo lecciones perdidas: son oportunidades perdidas para que los niños se sientan conectados, seguros y apoyados.

La escuela primaria es donde los estudiantes aprenden a construir amistades, superar desafíos, comunicar sus sentimientos y formar parte de una comunidad. Estas habilidades crecen a través de rutinas diarias, interacciones sociales y relaciones de confianza con maestros y compañeros. Cuando los niños asisten de manera constante, desarrollan un mayor sentido de pertenencia, muestran un comportamiento más positivo y son más capaces de manejar sus emociones. Las investigaciones también muestran que los estudiantes que se sienten conectados con la escuela experimentan una mejor salud mental y mayor compromiso en general.

Nuestro personal está profundamente comprometido en crear un ambiente cálido, seguro e inclusivo donde cada niño se sienta visto, valorado y apoyado. Su colaboración desempeña un papel vital para que eso sea posible. Al ayudar a garantizar que su hijo asista a la escuela todos los días —a menos que esté enfermo— usted le está dando el regalo de la estabilidad, la confianza y unas bases socioemocionales más sólidas.

Si su familia enfrenta desafíos que dificultan la asistencia, por favor comuníquese con nosotros. Estamos aquí para ayudar y podemos conectarlos con recursos, apoyo de transporte u otra asistencia.

Gracias por todo lo que hacen para apoyar el crecimiento de sus hijos. ¡Juntos podemos ayudar a que cada estudiante prospere!

Con aprecio,



Sr. Cant
Director



[Continúa en la próxima página]

PRÓXIMOS EVENTOS



CELEBRACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS

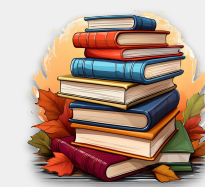
19 & 25-11-2025



CONFERENCIAS DE PADRES Y MAESTROS

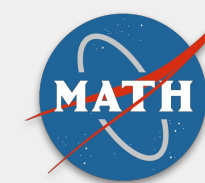
MAÑANA: 26-11-2025 @ 9:15 AM

TARDE: 04-12-2025 @ 5:00 PM



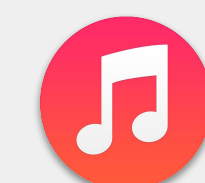
FERIA DEL LIBRO DE INVIERNO

04 & 05-12-2025



ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS
5.º GRADO

11-12-2025



KINDER – CANTO NAVIDEÑO

15-12-2025



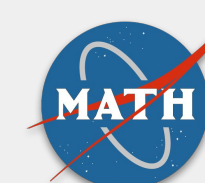
DÍA DE REPETICIÓN DE FOTOS

16-12-2025



FESTIVAL NAVIDEÑO
PATROCINADO POR EL PTO DE NWS

18-12-2025



ENCUENTRO DE MATEMÁTICAS
5.º GRADO

14-01-2026



CONCIERTO DE INVIERNO

22-01-2026

Marquen sus calendarios
¡Para que no se pierdan ningún evento!



¡Colecta de Alimentos de Acción de Gracias en NWS!

Queridas familias, estudiantes y personal de New Windsor,

Queremos expresar nuestro más sincero agradecimiento a todos los que participaron en nuestra colecta de alimentos del Día de Acción de Gracias. Su generosidad y amabilidad han marcado una diferencia significativa en la vida de las familias de nuestra comunidad.

Gracias a sus donaciones, pudimos brindar alimentos y apoyo muy necesarios a quienes lo necesitaban durante esta temporada especial. El espíritu de solidaridad y comunidad que han demostrado refleja verdaderamente los valores que apreciamos en la Escuela New Windsor.

Estamos muy agradecidos con nuestros estudiantes, familias y miembros del personal por unirse para hacer de este evento un éxito. Sus contribuciones han iluminado la temporada navideña para muchos y sirven como un recordatorio maravilloso del poder del cuidado y la comunidad.

De parte de todos nosotros en la Escuela New Windsor, ¡gracias por su generosidad y por ayudarnos a compartir alegría este Día de Acción de Gracias!



[Continúa en la próxima página]

EVENTOS RECIENTES



NWS: ELECCIONES SIMULADAS
OCT - NOV - 2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: PREMIOS DE EMBAJADORES DEL CARÁCTER
(GRADOS 3-5)

13-11-2025

[Enlace al álbum](#)



NWS: CEREMONIA DE CORTE DE CINTA

17-11-2025

[Enlace al álbum](#)



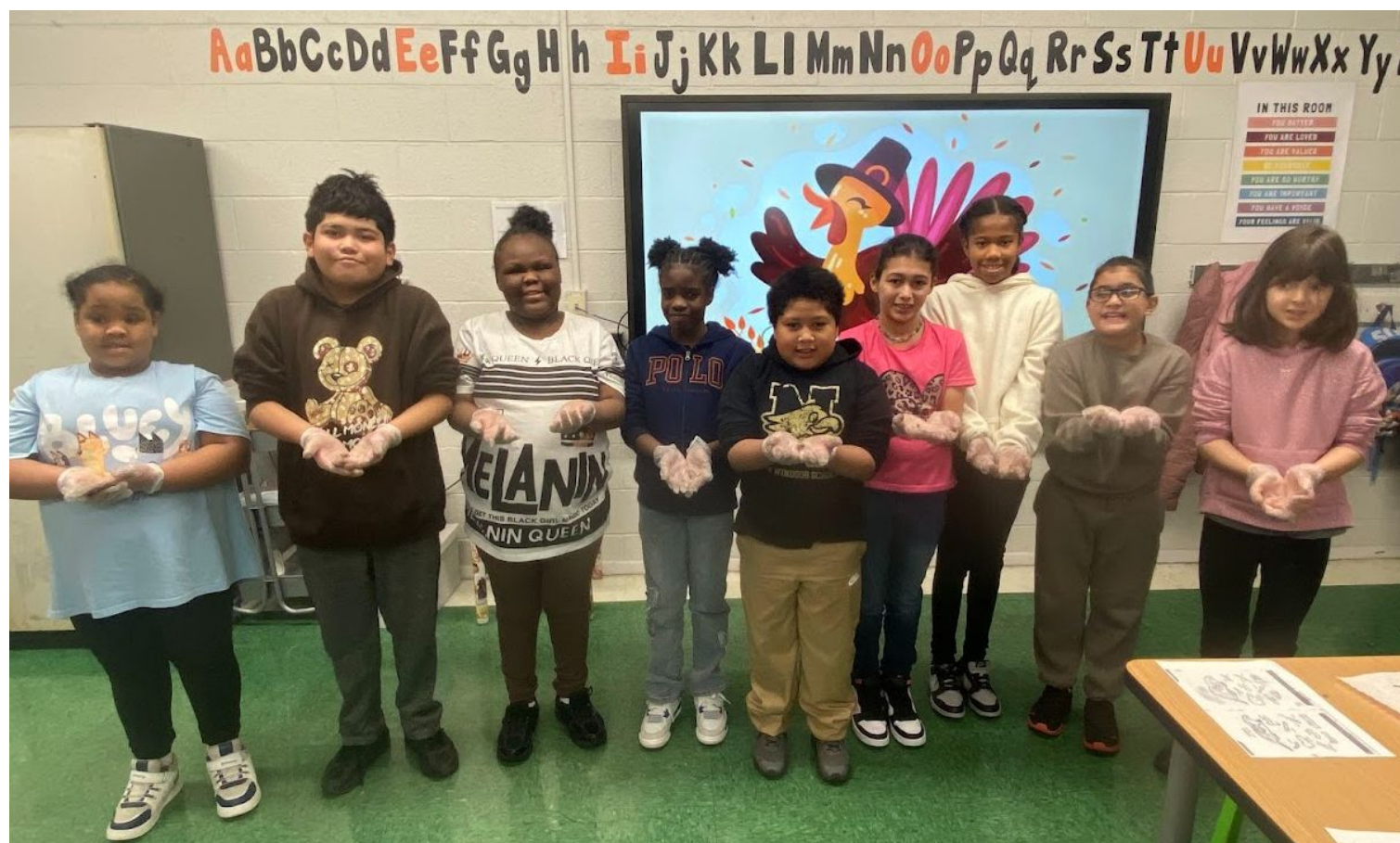
NWS: CELEBRACIONES DE ACCIÓN DE GRACIAS

NOV-2025

[Enlace al álbum](#)



¿Quién lo hubiera sabido?



¡La clase de la Sra. Lynch con sus egagrópias de búho!

En noviembre, la clase de la Sra. Lynch aprendió sobre los búhos. Leímos el libro *Whooo Knew?* de Annette Whipple. Usando el libro como texto de referencia, aprendimos sobre los hábitats de los búhos, su ciclo de vida y lo que comen. Aprendimos nuevas palabras de vocabulario como garra, roedor y camuflaje. A lo largo de la unidad, profundizamos en cómo viven los búhos buscando datos importantes en el texto y en videos. Creamos un cartel guía con todo lo que aprendimos sobre los búhos y usamos esa información para orientar un proyecto de escritura al final de la unidad. Para explorar más sobre lo que comen los búhos, disecamos egagrópias. ¿Sabías que las egagrópias son las partes de las presas del búho que no pueden digerir? ¡Encontramos huesos de diferentes roedores, incluidos ratones, ratas y topillos! ¡Incluso encontramos una pluma de un ave! Nos divertimos mucho aprendiendo sobre los búhos.

Sra. Lynch

Maestra de Educación Especial / Coordinadora de RtI
New Windsor School



NUESTRA MISIÓN

Como comunidad Goldback, educaremos y empoderaremos a nuestros estudiantes para que construyan su futuro y apoyen a su comunidad.

NUESTRA VISIÓN

Crear voz, opciones y oportunidades
para impactar el futuro de todos los Goldbacks.

[Continúa en la próxima página]

EVENTOS RECIENTES



**NWS: LA CLASE DE LA SRA. LYNCH APRENDIENDO
SOBRE LOS BÚHOS**
20-11-2025
[Enlace al álbum](#)



**NWS: GANADORES DEL DESAFÍO DE ASISTENCIA
EN CURSO - 2025-2026**
[Enlace al álbum](#)



NWS: ¡Expectativas de PBIS!
¡Sé responsable,
Sé respetuoso,
Sé prepárate y
Sé mantente seguro!



NWS: Compromiso de Asistencia
Me comprometo a ir a la
escuela todos los días, ser
puntual y estar listo para
aprender.

Newburgh



¡El Rincón de la Psicóloga Escolar!

Cómo Hacer que las Festividades Sean Significativas para los Niños

La temporada festiva trae emoción y oportunidades para crear recuerdos duraderos. Para los niños, puede ser mágica, pero también abrumadora. Al enfocarnos en la conexión, la gratitud y tradiciones sencillas, ayudamos a que vivan el verdadero significado de la temporada.

1. Pasen Tiempo Juntos

Los niños recuerdan los momentos, no las cosas. Actividades sencillas como hornear, leer cuentos, hacer decoraciones o pasear para ver luces pueden convertirse en tradiciones valiosas.

2. Promuevan la Generosidad

Incluya a los niños en donar un juguete, envolver regalos o hacer tarjetas. Estos actos enseñan empatía y la alegría de dar.

3. Mantengan Tradiciones Simples

No tienen que ser elaboradas. Encender una vela, cantar una canción favorita o preparar una receta especial puede aportar estabilidad y comodidad.

4. Hablen de Gratitud

Ayude a los niños a reflexionar sobre lo que aprecian. Un frasco de gratitud o compartir algo cada día refuerza una perspectiva positiva.

5. Dejen Espacio para el Descanso

El ajetreo puede ser agotador. Tiempo tranquilo y rutinas consistentes ayudan a los niños a mantenerse regulados y felices.

6. Celebren la Diversidad

Conversen sobre diferentes celebraciones y tradiciones. Esto fomenta respeto, comprensión y curiosidad.

7. Modele lo que Importa

Los niños observan nuestras prioridades. Al desacelerar y enfocarnos en la conexión, les mostramos el verdadero espíritu de la temporada.



Srs. Caci
Psicóloga Escolar

UN VISTAZO AL PASADO



NWS: SEMANA DEL LAZO ROJO 2024

OCT-2024

[Enlace al álbum](#)



NWS: ASAMBLEA DE PROYECTO ENERGÍA

OCT-2024

[Enlace al álbum](#)



NWS: ASAMBLEA DE SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

08-10-2024

[Enlace al álbum](#)



NWS: ASAMBLEA DEL MES DE LA HERENCIA HISPANA

21-06-2024

[Enlace al álbum](#)

[Continúa en la próxima página]



El Rincón del Consejero Escolar

¿Qué es SEL? ¿Qué son las Zonas?

En octubre hablamos de la zona azul, nuestra zona de menor energía. En noviembre pasamos a la zona verde. Cuando estamos en la zona verde, nos sentimos tranquilos, felices, concentrados, listos para aprender sin distracciones y en control de lo que hacemos y decimos. Hay muchos otros sentimientos y estados que pueden asociarse con la zona verde, pero hoy quiero destacar el último: “estar en control de lo que hacemos y decimos”.

Muchos podemos recordar una ocasión en la que alguien nos hizo enojar y, sin pensar demasiado, reaccionamos con nuestras manos o nuestras palabras, lo que empeoró la situación. No es sorprendente que esto les ocurra con frecuencia a nuestros niños. Cuando hablo con los estudiantes de New Windsor sobre conflictos, conversamos sobre el hecho de que no tenemos control sobre las palabras que otras personas nos dicen, pero sí tenemos control sobre cómo se ve o suena nuestra respuesta.

Con los estudiantes mayores, demuestro esto en una actividad que llamo “¿Quién tiene la pelota?”, donde jugamos un partido imaginario de atrapar con una pelota invisible. La idea es que, al igual que las palabras, no tenemos control sobre qué tipo de pelota nos lanzan, pero después de atraparla podemos transformarla en el tipo de pelota que queramos. Lo mismo ocurre con el diálogo. Si alguien dice algo que nos empuja a una zona indeseable, tenemos una elección: reaccionar con lo primero que se nos ocurra y arriesgarnos a escalar la situación, o hacer una pausa, volver a ese espacio de “control” y pensar en la manera más productiva de responder.

También debemos reconocer que encontrar el equilibrio de la zona verde es complicado para muchos de nuestros estudiantes. Algunos tienen mucha energía inquieta que los mantiene en la zona amarilla (¡ese será el tema del próximo mes!). Esta es una habilidad que se aprende con el tiempo.

Nota para los padres de 3.º, 4.º y algunos de 5.º grado: Tuvimos un gran interés en las entrevistas para el equipo de liderazgo estudiantil. El equipo actual y yo terminaremos esas entrevistas la próxima semana y deberíamos tener cinco o más nuevos miembros antes de nuestros próximos Premios de Carácter a principios de diciembre.

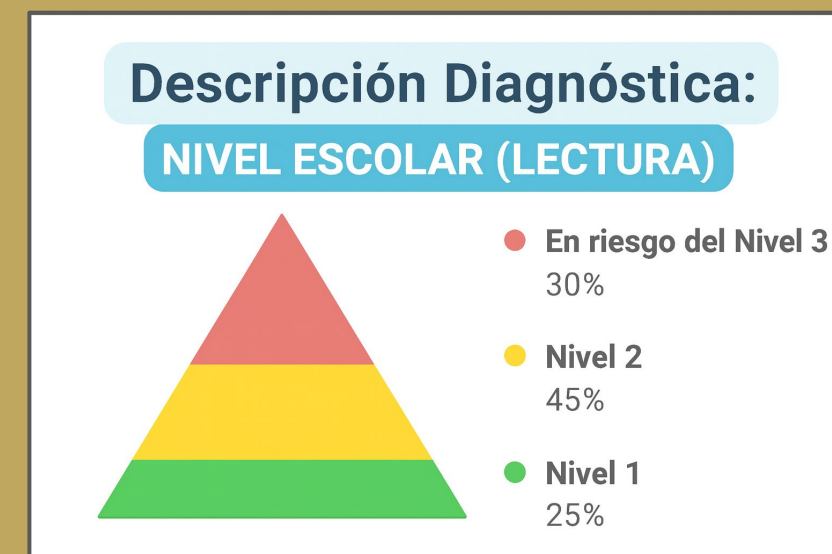
NEWBURGH
GOLDBACKS



Sr. Michalek
Consejero Escolar

CONSEJOS PARA FAMILIAS DE NWS

DATOS DEL DIAGNÓSTICO IREADY A NIVEL ESCOLAR: ARTES DEL LENGUAJE (ELA)



Apoyo de ELA en Casa

1. Construir bases sólidas de lectura ♦ **Por qué es importante:** Las habilidades tempranas de lectura (fonética, conciencia fonémica, palabras de uso frecuente) son esenciales para la fluidez y la comprensión más adelante. ♦ **Cómo ayudar:**

- Practique los sonidos de las letras y la combinación de palabras durante viajes en coche o momentos de rutina.
- Juegue a juegos de rimas (“¿Qué rima con gato?”) o de segmentación (“¿Qué sonidos escuchas en barco?”).
- Lean juntos libros del alfabeto, libros decodificables o pasajes cortos diariamente.

2. Desarrollar la fluidez lectora ♦ **Por qué es importante:** Los lectores fluidos gastan menos esfuerzo en pronunciar palabras y más energía en comprender lo que leen. ♦ **Cómo ayudar:**

- Haga que su hijo relea libros familiares para ganar velocidad y confianza.
- Léale en voz alta y permita que haga lectura eco de frases cortas.
- Use prácticas cronometradas pero sin presión (como leer un párrafo en 1 minuto).

3. Fortalecer la comprensión ♦ **Por qué es importante:** El verdadero éxito en la lectura proviene de entender, no solo de decodificar palabras. ♦ **Cómo ayudar:**

- Haga preguntas antes, durante y después de leer (“¿Qué crees que pasará después?” “¿Por qué hizo eso el personaje?”).
- Converse sobre las partes favoritas, los problemas y los temas.
- Anime a su hijo a volver a contar la historia en orden usando inicio, desarrollo y final.

4. Construir vocabulario y habilidades del lenguaje ♦ **Por qué es importante:** Un vocabulario sólido ayuda en la lectura, escritura y expresión oral en todas las materias. ♦ **Cómo ayudar:**

- Introduzca nuevas palabras de manera natural en conversaciones (“Esta pasta está deliciosa — significa muy sabrosa”).
- Juegue a juegos de palabras como “Veo, veo”, Scrabble Jr. o categorías.
- Lean una amplia variedad de libros: ficción, no ficción, poesía.

5. Apoyar la escritura en casa ♦ **Por qué es importante:** Escribir ayuda a los niños a organizar pensamientos, expresar ideas y profundizar en la lectura. ♦ **Cómo ayudar:**

- Fomente la escritura diaria: diarios, listas, cartas, cómics o historias.
- Ayúdeles a estirar los sonidos para escribir palabras de manera independiente.
- Practiquen una edición sencilla volviendo a leer las oraciones juntos y revisando mayúsculas, espacios y puntuación.