|  |
| --- |
| تطوير المواهب بالمنطقة التعليمية الموسعة بمدينة نيوبورغ (NECSD) |
| * *ما هو تطوير المواهب؟*
* *ملامح شخصية خريج نيوبورغ*
* *البرامج والمواد الدراسية والمصادر الخاصة بتطوير المواهب في NECSD*
* *المواد الدراسية المسرعة في NECSD خطة الإطلاق على مدار 6 سنوات*
 |
|  |

**ما هو تطوير المواهب؟** يسعى برنامج تطوير المواهب بالمنطقة التعليمية الموسعة بمدينة نيوبورغ إلى تقديم برامج وطرق للتدريس تنمي مواهب الطلاب وقدراتهم الخاصة مع استيفاء احتياجات جميع الدارسين في الصفوف من الروضة وحتى الصف الثامن.

**ملامح شخصية الخريج** –

لقد وضعت المنطقة التعليمية الموسعة بمدينة نيوبورغ الأهداف التالية للطلاب الذين يتخرجون من نظامنا التعليمي. طالب نظام NECSD هو شخص يمتلك القدرات والقيم التالية:

* **يبحث عن فرص للنمو**
* **لا يخشى المجازفة المدروسة - مبادر، يفكر خارج الصندوق**
* **لديه وعي بمحيطه/يدعم الآخرين**
* **قائد - مستمع ومتعاون ومفاوض بصورة دبلوماسية**
* **معطاء للمجتمع - نشط مجتمعيًا/على دراية قوية بالتاريخ**
* **واثق من مهاراته - دارس ومتعلم**

|  |
| --- |
| البرامج والمواد الدراسية والمصادر الخاصة بتطوير المواهب |
| **الروضة - الصف الثاني** | **الصف الثالث - الصف الخامس** | **الصف السادس - الصف الثامن** |
| **iRead**  |  |  |
| **iReady** | **iReady** | **iReady** |
| **نطاق وتسلسل المحتوى** | **نطاق وتسلسل المحتوى** | **نطاق وتسلسل المحتوى** |
| **إطار العمل****التعليمي** | **إطار العمل****التعليمي** | **إطار العمل****التعليمي** |
| **التعلم الموسع المستند** **إلى المشروعات**  | **التعلم الموسع المستند إلى المشروعات**  | **التعلم الموسع المستند إلى المشروعات**  |
| **Unlimited Horizons** | **Unlimited Horizons**  | **المواد الدراسية المسرعة** |
| **برامج العام الدراسي الممتد** | **برامج العام الدراسي الممتد** | **برامج العام الدراسي الممتد** |

**تطوير المواهب للصفوف من الروضة وحتى الصف الخامس مدعوم من قبل:**

**iRead**

iRead هو برنامج قراءة مبكرة للأطفال من الروضة وحتى الصف الثاني يدعم تعلم الطلاب المبني على الاحتياجات الفردية. يقدم البرنامج التعليم في جوانب التعرف على الحروف وتمييز الكلمات والطلاقة والصوتيات. وهو برنامج مبني على الأبحاث يقدم للطلاب فرصًا لإجادة المهارات المؤسسة للتلقائية. يتم تكييف البرنامج حسب مستوى كل طالب بناء على تقدمه في المنهج المتاح عبر الإنترنت.

**I-Ready**

بالإضافة إلى التقييمات في آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات، يقدم I-Ready برنامجًا مستندًا إلى الويب يستهدف احتياجات الطلاب الفردية في آداب اللغة الإنجليزية والرياضيات لضمان أن الطلاب يحققون توقعات مستوى الصف الذي هم فيه. عملية التعليم هذه إما يقودها المعلم أو تحدث عبر الإنترنت ودائمًا ما تكون مستندة إلى احتياجات الطلاب. يمكن للطلاب أيضًا الوصول إلى البرنامج بشكل مستقل للتعلم في المنزل.

**التعلم المستند إلى المشروعات**

التعلم المستند إلى المشروعات هو مصطلح "شامل" يستخدم لتعريف النشاطات التي تجعل الطلاب ينخرطون بشكل تعاوني في تجربة تعليمية مهيكلة. تركز هذه التجارب على مساعدة الطلاب على تطوير مهارات واسعة مكتسبة تتطلب من أطفالنا تطبيق المعرفة والمهارات التي تعلموها.  يتم فعل هذا لتعزيز استكشاف المعلومات وطرق التفكير المثيرة للتحدي.

**إطار العمل التعليمي**

إطار العمل التعليمي الخاص بالمنطقة التعليمية الموسعة بمدينة نيوبورغ مبني وفقًا لهياكل مستندة إلى أبحاث أُثبت أنها فعالة في تعليم الطلاب الذين ينتمون لخلفيات متنوعة. عن طريق استخدام إطار العمل هذا، نحن نسعى لمساعدة الطلاب على اكتساب مجموعة واسعة من المهارات التعليمية في جميع التخصصات حتى يتمكنوا من النجاح بينما يسعون ليكونوا أفرادًا منتجين في عالمنا المعقد والمتشابك.

**الخرائط المنهجية متعددة التخصصات**

الخرائط المنهجية هي خطوة مهمة في تصميم برامج التعليم والتدريس الفعالة الخاصة بالمواد الدراسية. وهي تلخص ما سيتم تعلمه، وترتيب (أو تسلسل) وحدات المنهج، والنتائج التعليمية التي تختص بها كل وحدة. للعام الدراسي 2017-2018، سوف يستفيد الطلاب في الروضة وحتى الصف الخامس من وحدات الدراسة متعددة التخصصات التي تتناول المواضيع القياسية بينما تدعم الطلاب في تكوين صلات أقوى في تعلمهم في المجالات الموضوعية المختلفة.

[**UNLIMITED HORIZONS**](http://www.newburghschools.org/schools/horizons/otherprograms.php) **برنامج الموهوبين (طلاب الروضة وحتى الصف الخامس)**

الطلاب الذين يتفوقون باستمرار في جميع المجالات الأكاديمية والذين يطلبون تحديات تفوق مستويات نظرائهم مرشحون لبرنامج Unlimited Horizons (UH). يتوقع من المرشحين الخضوع لاختبار خاص (COGAT) في 24 يونيو أو 26 يونيو، وإجراء مقابلة شخصية لتحديد الأهلية. أثناء العام الدراسي 2017-2018، سوف يختبر برنامج UH مرشحين جدد في الروضة والصف الثاني فقط من جميع أنحاء المنطقة التعليمية. ***ستقوم المنطقة التعليمية بإخطار الطلاب المؤهلين في أغسطس، وسوف يبدأون في البرنامج في سبتمبر
لعام 2017.***

**الدورات الدراسية المسرعة للصف السادس وحتى الصف الثامن:**

من أجل استيفاء احتياجات جميع الدارسين، تم تنقيح برنامج Honors Program لمستوى المرحلة المتوسطة إلى البرنامج المُسرَّع (Accelerated Program) حتى يتمكن الطلاب من التسجيل في إحدى المواد الدراسية أو جميعها إذا استوفوا المعايير. المواد الدراسية المسرعة متاحة في جميع مدارس المنطقة من الروضة وحتى الصف الثامن ومدارس المرحلة المتوسطة. تكون تلك الصفوف الدراسية مفتوحة لجميع الطلاب الذين يستوفون معايير الأهلية. الهدف من البرامج هو تقديم توسعات في مستوى المواد الدراسية الخاصة بالصف، ما يضيف عمقًا وتعقيدًا، من أجل تعزيز وتنمية الإمكانيات الأكاديمية المتقدمة. برنامج الدورة الدراسية المسرعة للمستوى المتوسط مصمم لتحدي العقول واستيفاء احتياجات الطلاب ذوي القدرات والإنجازات عالية المستوى.

الصرامة هي جزء مهم للغاية من التفوق الأكاديمي وهي أمر محوري لتحضير الطلاب في الصفوف المتوسطة للنجاح في الدورات الدراسية المتقدمة في المدرسة الثانوية والمجتمع العام. تتميز المواد الدراسية المسرعة بمستوى أعمق من المناقشات وتحليل الموضوعات والمسائل. يستخدم المدرسون ممارسات تعليمية متنوعة تولد تبادلًا مستمرًا للأفكار بين الطلاب.

تتضمن الدورة الدراسية التحليل المنطقي رفيع المستوى والتفكير الإبداعي واستراتيجيات حل المشكلات. يتم التركيز على فهم المفاهيم الهامة وتطوير المهارات الأساسية. ويتم تشجيع الطلاب على البدء في التعلم بطرق مختلفة من أجل بناء أساس قوي للنمو الأكاديمي والفكري والإنجاز والنجاح الشخصي. يتم تشجيع الطلاب على تقييم أنفسهم والتفكر في ما يحققونه من تعلمهم وعملية التعلم كلها. يتوقع من الطلاب المشاركين في المواد الدراسية المسرعة استيفاء المعايير الأكاديمية المرتفعة أو تجاوزها.

يتم تحسين تجربة تعلم الطلاب عبر المشاريع والمهام، مثل تلك المدرجة أدناه:

* الصفوف الدراسية الموسعة ومهام القراءة المستقلة ومهام الكتابة المستندة إلى البحث التي تربط وتوسع منهج المادة الدراسية وتربط التخصصات المختلفة
* المشاريع أو المهام المتعلقة بالأداء طويلة الأمد - مثل العروض التقديمية الشفهية أو المناقشات أو الأداء التمثيلي أو العروض المرئية أو المنشورات - التي تظهر تطبيق التعلم في تخصص واحد أو أكثر على أوضاع ذات صلة أو أوضاع واقعية وعلى مثارات الاهتمام المجتمعية
* الأبحاث المفتوحة التي يختار الطالب فيها الأسئلة ويصمم البحث
* مهام الكتابة التي تستخدم أنماط كتابة متنوعة للتحليل المقارن
* الاستكشاف الأعمق لثقافة وقيم وتاريخ التخصصات
* الفرص الشاملة لتجارب حل المشكلات عبر التخيل والتحليل النقدي والتطبيق
* تطوير مجموعة سمات للعمل تشمل التفكر الذاتي ووضع الأهداف.
* سوف ينتقل الطلاب الذين ينجحون في المواد الدراسية المسرعة الخاصة بالصف الثامن بالمستوى المتوسط واختبارات المدرسين المصاحبة إلى الصف التاسع بـ:
	+ اعتماد واحد في مادة الجبر 1 بالمرحلة الثانوية.
	+ اعتماد واحد في مادة علم الأرض بالمرحلة الثانوية.

بالإضافة إلى هذا، عن طريق النجاح في اختبارات المدرسين المرتبطة بالمواد الدراسية، يمكن أن يحصل الطلاب أيضًا على:

* اعتماد واحد في اختبار مدرس الرياضيات
* اعتماد واحد في اختبار مدرس العلوم.

يمكن للنجاح المستمر في المواد الدراسية التي يدرسها المدرسون واختبارات المدرسين في المرحلة الثانوية أن يتيح للطلاب فرصة لدراسة المواد الدراسية الخاصة بالالتحاق المتقدم في عامهم الأول في نيوبورغ فري أكاديمي (Newburgh Free Academy).

**خطة إطلاق البرنامج المسرع على مدار 6 سنوات**

على مدار السنوات الست القادمة، سوف تقوم NECSD بتطوير مادة الرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية والفنون التأسيسية لخدمة الصفوف الدراسية التالية في أنحاء المنطقة التعليمية:

|  |  |
| --- | --- |
| **السنة** | **إطلاق المواد الدراسية المسرعة** |
| السنة الأولى (2016-2017) | الرياضيات - الصف السادسالعلوم - الصف السادس |
| السنة الثانية (2017-2018) | الرياضيات - الصفان السادس والسابعالعلوم - الصفان السادس والسابع |
| السنة الثالثة (2018-2019) | الرياضيات - الصفان السادس والسابعالعلوم - الصفان السادس والسابعالدراسات الاجتماعية - الصف السادسالفنون التأسيسية - الصف السادس |
| السنة الرابعة (2019-2020) | الرياضيات - الصفوف السادس إلى الثامنالعلوم - الصفوف السادس إلى الثامنالدراسات الاجتماعية - الصفان السادس والسابعالفنون التأسيسية - الصفان السادس والسابعلغات العالم - الصف السادس |
| السنة الخامسة (2020-2021) | الرياضيات - الصفوف السادس إلى الثامنالعلوم - الصفوف السادس إلى الثامنالدراسات الاجتماعية - الصفوف السادس إلى الثامنالفنون التأسيسية - الصفوف السادس إلى الثامنلغات العالم - الصفان السادس والسابع |
| السنة السادسة (2021-2022) | الرياضيات - الصفوف السادس إلى الثامنالعلوم - الصفوف السادس إلى الثامنالدراسات الاجتماعية - الصفوف السادس إلى الثامنالفنون التأسيسية - الصفوف السادس إلى الثامنلغات العالم - الصفوف السادس إلى الثامن |

**معايير الالتحاق لدراسة المواد الدراسية المسرعة الخاصة بصفوف المرحلة المتوسطة**

قامت لجنة (مكونة من معلمين وأولياء أمور وأفراد في المجتمع) هذا العام بالعمل معًا لتقييم وتعديل المعايير المستخدمة في تحديد من يتأهلون للدورات الدراسية المسرعة في الصفين السادس والسابع أثناء العام الدراسي 2017-2018. نتيجة لهذا، سوف ترى أدناه المعايير الثمانية (8) التي يتم استخدامها لطلاب الصف الخامس الحاليين. في الصفحة التالية، سوف تجد ستة (6) معايير لطلاب الصف السادس الحاليين الذين ليسوا مشاركين بالفعل في الدورات الدراسية المسرعة. ***يرجى ملاحظة أنه سيتم تحديد مواعيد جميع المقابلات الشخصية للطلاب وإجراؤها من قبل موظفين في قسم المناهج والتعليم (Division of Curriculum & Instruction).***

***دورة الرياضيات المسرعة للصف السادس***

يجب أن يحقق طلاب الصف الخامس الحاليون 22 درجة أو أكثر في المنظومة الواردة أدناه للتأهل لدراسة دورة الرياضيات المسرعة للصف السادس:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النقاط** | **3** | **2** | **1** |
| **الحضور**  | **95%+** | **94%** | **93%** |
| **iReady في إتقان الرياضيات** | **يتجاوز** | **متقن** |  |
| **استبيان سلوكيات التعلم - ولي الأمر أو المدير** | **21-24** | **18-20** |  |
| **استبيان تعلم الرياضيات - المعلم** | **21-24** | **18-20** |  |
| **المقابلة الشخصية للطالب (بناء على مخطط للمقابلة)** | **3** | **2** | **1** |
| **بطاقة التقرير للصف الرابع (الفصل الدراسي النهائي - الرياضيات)** | **4** | **3** | **2** |
| **بطاقة التقرير للصف الخامس (الفصل الدراسي النهائي - الرياضيات)** | **4** | **3** | **2** |
| **سلوك الطالب (إجمالي عدد التقييمات المُرضية)** | **8-10** | **5-7** |  |

***دورة العلوم المسرعة للصف السادس***

يجب أن يحقق طلاب الصف الخامس الحاليون 22 درجة أو أكثر في المنظومة الواردة أدناه للتأهل لدراسة دورة العلوم المسرعة للصف السادس:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النقاط** | **3** | **2** | **1** |
| **الحضور**  | **95%+** | **94%** | **93%** |
| **الدرجة النهائية بالعلوم** | **3.5-4.0** | **3.0-3.49** |  |
| **استبيان سلوكيات التعلم - ولي الأمر أو المدير** | **21-24** | **18-20** |  |
| **استبيان تعلم العلوم - المعلم** | **21-24** | **18-20** |  |
| **المقابلة الشخصية للطالب (بناء على مخطط للمقابلة)** | **3** | **2** | **1** |
| **بطاقة التقرير للصف الرابع (الفصل الدراسي النهائي - العلوم)** | **4** | **3** | **2** |
| **بطاقة التقرير للصف الخامس (الفصل الدراسي النهائي - العلوم)** | **4** | **3** | **2** |
| **سلوك الطالب (إجمالي عدد التقييمات المُرضية)** | **8-10** | **5-7** |  |

***دورة الرياضيات المسرعة للطلاب المستجدّين بالصف السابع (العام الدراسي 2017-2018 فقط)***

يجب أن يحقق الطلاب المستجدون أثناء العام الدراسي 2017-2018 فقط 16 درجة أو أكثر في المنظومة الواردة أدناه للتأهل لدراسة دورة الرياضيات المسرعة للصف السابع:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النقاط** | **3** | **2** | **1** |
| **الحضور**  | **95%+** | **94%** | **93%** |
| **استبيان سلوكيات التعلم - ولي الأمر أو المدير** | **21-24** | **18-20** |  |
| **استبيان تعلم الرياضيات - المعلم** | **21-24** | **18-20** |  |
| **المقابلة الشخصية للطالب (بناء على مخطط للمقابلة)** | **3** | **2** | **1** |
| **بطاقة التقرير للصف السادس (الربع النهائي - الرياضيات)** | **95+** | **90-94** | **85-89** |
| **سلوك الطالب (إجمالي عدد التقييمات المُرضية)** | **8-10** | **5-7** |  |

***دورة العلوم المسرعة للطلاب المستجدّين بالصف السابع (العام الدراسي 2017-2018 فقط)***

يجب أن يحقق الطلاب المستجدون أثناء العام الدراسي 2017-2018 فقط 16 درجة أو أكثر في المنظومة الواردة أدناه للتأهل لدراسة دورة العلوم المسرعة للصف السابع:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **النقاط** | **3** | **2** | **1** |
| **الحضور**  | **95%+** | **94%** | **93%** |
| **استبيان سلوكيات التعلم - ولي الأمر أو المدير** | **21-24** | **18-20** |  |
| **استبيان تعلم العلوم - المعلم** | **21-24** | **18-20** |  |
| **المقابلة الشخصية للطالب (بناء على مخطط للمقابلة)** | **3** | **2** | **1** |
| **بطاقة التقرير للصف السادس (الربع النهائي - العلوم)** | **95+** | **90-94** | **85-89** |
| **سلوك الطالب (إجمالي عدد التقييمات المُرضية)** | **8-10** | **5-7** |  |

***سيتم إخطار جميع الطلاب الذين يتأهلون لدورة الرياضيات و/أو العلوم المسرعة في الصفين السادس والسابع من قبل مدرستهم المحددة في أغسطس.***

**معايير الحفاظ على الالتحاق بالبرنامج المسرع**

بمجرد الالتحاق بالدورات الدراسية المسرعة، يجب على الطالب أن يحافظ على حد أدنى من المعدل قدره 85% لربعين كاملين لكي يبقى في البرنامج.

1. إذا كان معدل فترة وضع الدرجات الأولى أقل من 85%، فسيتم إرسال خطاب تحذيري لولي الأمر/الوصي من قبل مدرس الطالب. سوف ينص الخطاب التحذيري على إنه إذا استمر الطالب في تحقيق معدل أقل من 85% في نهاية الربع الثاني، فسوف تتم إزالة الطالب من البرنامج المسرع لتلك المادة.
2. في نهاية الربع الثاني، إذا لم يحقق الطالب معدلًا قدره 85%، فسيتم إرسال الخطاب التحذيري الثاني والأخير لولي الأمر/الوصي من قبل مدرس الطالب. سوف ينص هذا الخطاب على أنه ستتم إزالة الطالب من البرنامج المسرع، في تلك المادة المحددة، ووضعه في البرنامج العام.
3. بعد إخراج الطالب، يمكن الموافقة على مشاركته في برامج المواد الدراسية المسرعة للعام الدراسي اللاحق وفقًا لتقدير مدير المدرسة.

**برامج العام الدراسي الممتد**

**حل المشكلات عن طريق الفنون**

**العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (S.T.E.A.M)**

يشارك الطلاب من الصف السادس وحتى الصف الثاني عشر في تجارب تعلم مستندة إلى مشاريع لجلب الوعي بالمشكلات الاجتماعية والتعامل معها. ستكون النتيجة النهائية إعلان خدمة عامة (PSA) يضعه وينتجه الطلاب ليتم تقديمه للعامة في آخر يوم من البرنامج.

سيتم تحديد مواعيد مناقشات في الفصل تتضمن أفراد المجتمع الذين يعملون حاليًا في مسار وظيفي ذي صلة بصفتهم "محاضرين ضيوفًا". سيتم تحديد مواعيد مع أخصائيين في مجالات العلاقات العامة والتسويق وتصميم الجرافيك والخطابة العامة والإنتاج والتحرير الإعلامي. بمجرد تحديد الطلاب لموضوعات كل إعلان خدمة عامة، فسيتم إشراك الأخصائيين الملائمين.

**أكاديمية العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات (S.T.E.M)**

يمكن للطلاب في الصف الثالث وحتى الصف الحادي عشر التقدم بطلب للتسجيل في أكاديمية STEM. في هذا البرنامج الصيفي الذي يستمر لأربعة أسابيع، سيتم تقسيم الطلاب بناء على مستويات الصفوف حيث يمكنهم المشاركة في أنشطة عملية في غابة بلاك روك بالإضافة إلى صفوف دراسية محددة في نيوبورغ فري أكاديمي. سيزود العمل الميداني كله الذي تم إكماله في غابة بلاك روك الطلاب بتعلم تجريبي سيتم تطبيقه في الممارسات المتعلقة بـSTEM في الفصل.